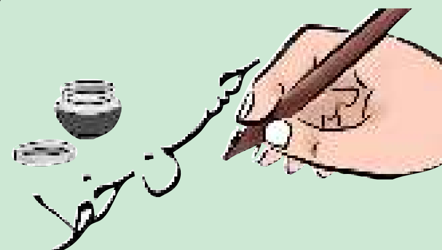
وزارت معارف

کتاب مشق و تمرین شاگردان

دری صنف سوم





سال: ۱۳۹۸ هـ. ش

کتاب مشق و تمرین شاگردان - دری صنف سوم













سرود ملی

دا وطن افغانستـــان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کـور دی
د پښتــون او هــزاره وو
ورسره عرب، گوجـر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېـواد بـه تل ځلیږي
په سینـه کـې د آسیـا به
نـوم د حق مو دی رهبـر

دا عـزت د هـر افغان دی
هر بچی یې قهرمـــان دی
د بـلـوڅـو د ازبکـو
د تـرکمنـو د تـاجکـو
پـامیـریان، نورستانیـان
هــم ایمـاق، هم پشه یان
لکـه لمـر پر شنـه آسمان
لکـه زړه وي جـاویـدان
وایـو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم



وزارت معارف

کتاب مشق و تمرین شاگردان

صنف سوم

سال: ۱۳۹۸ هـ . ش.

مشخصات کتاب

مضمون: کتاب مشق و تمرین

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویرایش (ایدیت) زبان و ادبیات دری

صنف: سوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامهٔ وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپخانه:

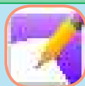
ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

این کتاب با همکاری و حمایت پروژهٔ (اطفال افغان می‌خوانند) تدوین گردیده است.

فهرست



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:



کلمه‌ها

۱. آفتاب ______	۳. بادام ______	۵. تربوز ______
۲. انگور ______	۴. پیاله ______	۶. ثریا ______

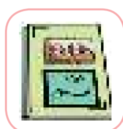
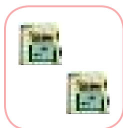
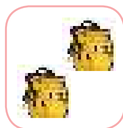
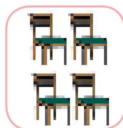
درس ۲



کلمه‌ها کدام تصویرهای زیر مربوط سبد مفرد و کدام آن‌ها مربوط سبد جمع می‌شود:





جمع

مفرد



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته‌بندی کنید:

بکس مکتب
______
______
______
______
______

کتابچه
چوکی
قلم‌تراش
کتاب‌دار
میز
پنسل‌پاک
مدیر
قلم رنگه
الماری
پنسل

کتاب‌خانه
______
______
______
______
______

درس ۳

 **کلمه‌ها** نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید: 

۱. جمیل	______	۴. خربوزه	______
۲. چتری	______	۵. دوا	______
۳. حامد	______	۶. ذاکر	______

درس ۴

 **جمله‌ها** در جمله‌های زیر علامت‌های «سؤالیه و نقطه» را به کار ببرید: 



۱. خداوند ﷻ شریک و مانند ندارد___

۲. آخرین پیامبر کی است___

۳. من هر روز درس می‌خوانم___

۴. چرا هر روز ورزش می‌کنید___

۵. ما، در روزهای رخصتی به تفریح می‌رویم___

 **ذخیرهٔ لغت‌ها** کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

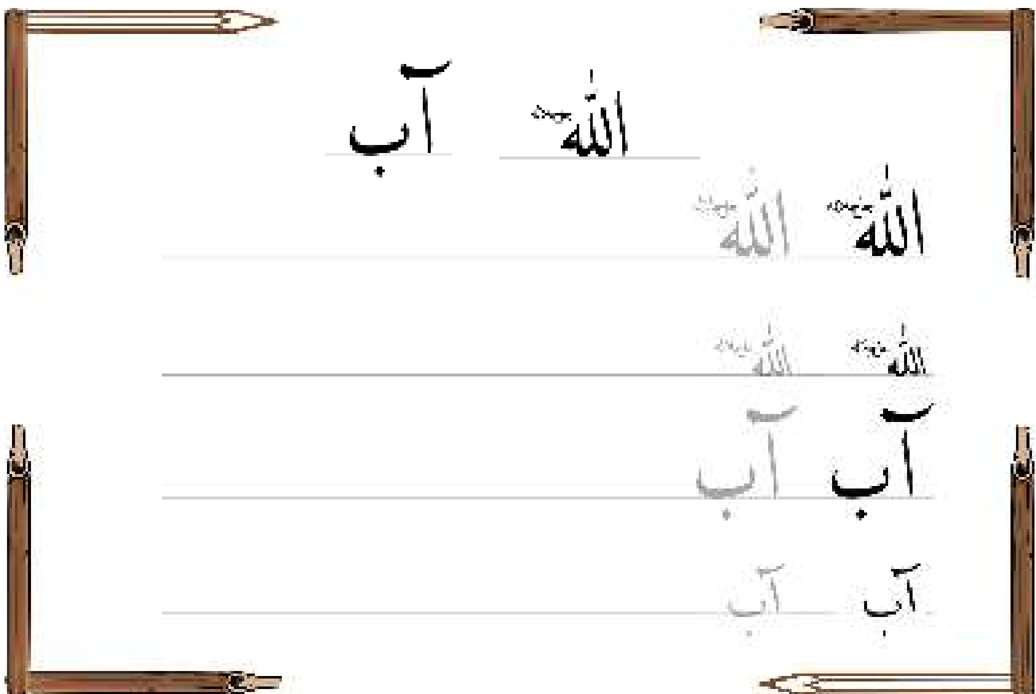
معلم
چمن
تخته
کتاب
تباشیر
توپ
لباس ورزشی
سبزه
چوکی
جال

صنف	میدان‌بازی
______	______
______	______
______	______
______	______
______	______

درس ۴



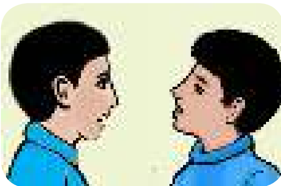
کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

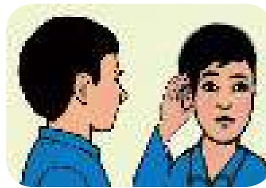


درس ۵

 گوش دادن و صحبت کردن  رشد ذهنی: گوش دادن فعال








درس ۵



نوشتن ابتکاری

چگونه می‌توانیم به صحبت‌های دیگران به دقت گوش دهیم؟

با کسی‌که صحبت می‌کنیم، باید به او نگاه کنیم
و به دقت توجه کنیم.

وقتی‌که کسی صحبت می‌کند باید توجه کنیم و
صحبت‌های او را با دقت بشنویم.

در صحبت‌های دیگران مداخله نکنیم.

نگاه
نوبت
قطع

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف کدام تصویرها مربوط سبد مفرد و کدام آن‌ها مربوط سبد جمع می‌شود؟



ب در جمله‌های زیر علامهٔ سؤالیه و نقطه را به کار برید:



۱. مکتب‌ما گل‌های رنگارنگ دارد ___

۲. روزهای رخصتی کجا می‌روید ___

۳. من کتاب می‌خوانم___

۴. کدام کتاب‌ها را در صنف سوم می‌خوانید___

۵. من به معلم خود احترام دارم___

درس ۶

ج کلمه‌هایی را که باهم ارتباط دارند، وصل کنید.

کلمه‌ها	کلمه‌ها
تباشیر	کتاب‌خانه
کتاب	توپ
شاگرد	صنف
میدان بازی	تخته



حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید.

۱. املای حرف‌ها

آ

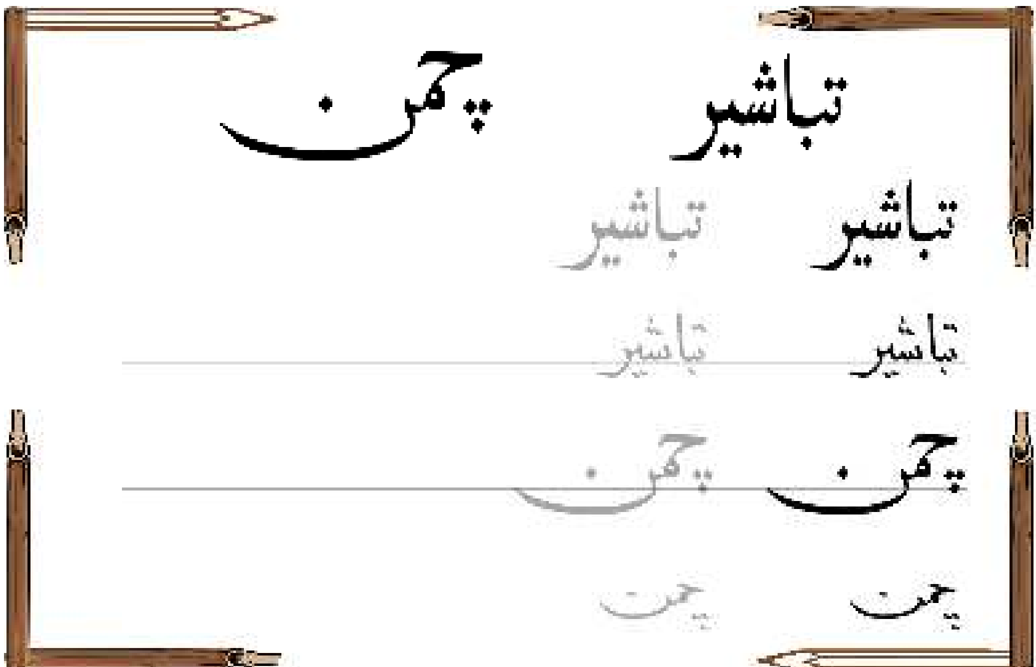
۲. املای کلمه‌ها

۱. آفتاب	۷. ____
۲. ____	۸. ____
۳. ____	۹. ____
۴. ____	۱۰. ____
۵. ____	۱۱. ____
۶. ____	۱۲. ____

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

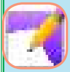


درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



۱. روزه ______ ۳. زکات ______ ۵. ژاله ______

۲. سیب ______ ۴. شمع ______ ۶. کوشش ______

درس ۲





کلمه‌ها کدام کلمه‌ها جمع نیستند؟

۱	کتاب‌ها	پنسل‌ها	معلم	بزرگان
۲	قلم‌ها	داستان‌ها	باغ‌ها	شاگرد
۳	میز	چوکی‌ها	پرنده‌گان	دختران
۴	درخت‌ها	گل	معلمان	درس‌ها
۵	دست ها	چشم‌ها	عینک	پِسران
۶	مکتب	بکس‌ها	پشک‌ها	خانه‌ها



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌هایی را که با هم ارتباط دارند، وصل کنید:

الف	ب
کتاب	شاگرد
پنسل	وَرزش
دَوِش	پنسل تراش
بکس	قلم
کاغذ	کتابخانه

درس ۳





کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. صادق	______	٤- ظرف	______
۲. ضیا	______	٥- علم	______
۳. طوطی	______	٦- غچی	______

درس ۴





جمله‌ها در جمله‌های زیر علامت‌های نقطه و سؤالیه را به کار برید:



۱. برای مطالعه کتابخانه می‌روم___

۲. چرا آموختن علم ضروری است___

۳. مژده با صدای بلند درس می‌خواند___

۴. آیا شما صبحانه خورده‌اید___

۵. ما باید در حفظ و نگهداری نهال ها بکوشیم___



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌هایی را که با هم مطابقت دارند وصل کنید.

الف	ب
قلم‌های رنگه	میوه
انگور	صنف
میز	مکتب
سرمعلم	تخته
تخته‌پاک	رسامی

درس ۴



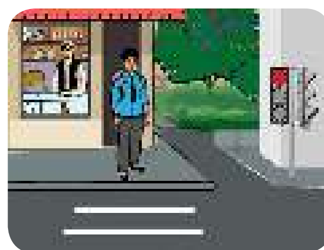
کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 شنیدن و صحبت کردن  رشد ذهنی: توجه کردن









درس ۵





نوشتن ابتکاری

شما چگونه به کارها توجه می‌کنید؟

در وقت درس خواندن، آرام می‌باشیم.

نفس عمیق

توجه

جای مناسب

____

____

من در وقت درس خواندن، انگشت خود را زیر خطها می‌گذارم.

____

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف کدام کلمه‌ها جمع نیستند؟

کتاب	دست‌ها	قلم
میز	گل	باغ‌ها
انگشتان	ساعت	چشم

ب در جمله‌های زیر علامت‌های سؤالیه و نقطه را در جای مناسب آن بنویسید:



۱. کتاب‌های خود را پاک نگهداریم ___

۲. عنوان درس گذشته چه بود ___

۳. من رسامی را دوست دارم ___

۴. در کجا توپ بازی می‌کنید ___

۵. من در صنف سوم درس می‌خوانم ___

درس ۶

ج کلمه‌هایی را که با هم ارتباط دارند، وصل نمایید:

الف	ب
درس خواندن	معلم
میدان بازی	توپ
درس‌دادن	شاگرد
صنف	تخته



حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید.

۱. املای حرف‌ها

ر ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

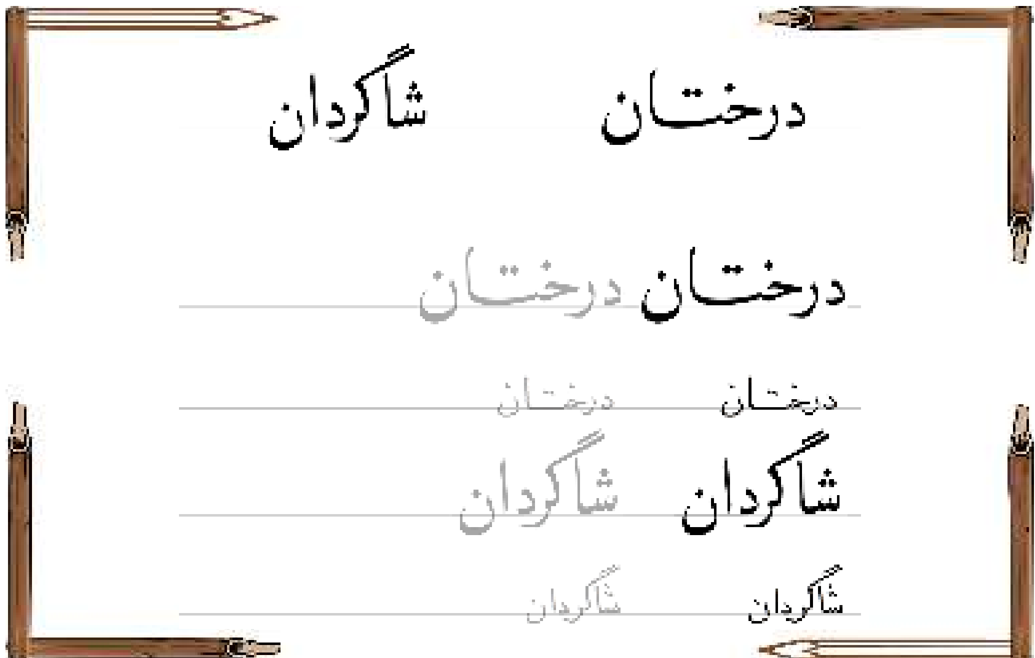
۲. املای کلمه‌ها

۱. روزه	۷. ____
۲. ____	۸. ____
۳. ____	۹. ____
۴. ____	۱۰. ____
۵. ____	۱۱. ____
۶. ____	۱۲. ____

درس ۶



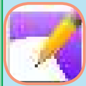
کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. فرض ______	۳. دقیق ______	۵. کمک ______
۲. قلم ______	۴. کتاب ______	۶. گل ______

درس ۲





کلمه‌ها کلمه‌های مفرد و جمع زیر را با هم مطابقت دهید:

مفرد	جمع
مکتب	کتاب‌ها
شاگرد	معلمان
معلم	شاگردان
کتاب	کشورها
کشور	مکتب‌ها



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های متفاوت هر ردیف را مشخص کنید:

۱	دهقان	قلم	کتاب	هم‌صنفان
۲	خط‌کش	پنسل‌پاک	تباشیر	شفاخانه
۳	چوکی	میز	تباشیر	کلکین
۴	قلم	کتابچه	ستاره	معلم
۵	تخته	گل	پنسل‌تراش	تخته‌پاک
۶	گیلاس	کتاب‌خانه	کتاب‌دار	کتاب‌خوان

درس ۳





کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. لبلبو ______ ۴. وارث ______

۲. مریم ______ ۵. هارون ______

۳. نماز ______ ۶. یاسین ______

درس ۴





جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت های (سؤالیه و نقطه) را به کار برید:



۱. من در صنف سوم درس می‌خوانم___

۲. چرا به مکتب می‌رویم___

۳. مکتب ما آب صحی دارد___

۴. به خواندن کدام مضمون علاقه دارید___

۵. من هر روز ورزش می‌کنم___



ذخیرهٔ لغت‌ها

کلمه‌های متفاوت هر ردیف را مشخص کنید:

۱	امانت‌دار	صادق	نقل کردن	راستکار
۲	درخت	مجله	کتاب	مطالعه
۳	شاگرد	قلم	اره	پنسل‌پاک
۴	خط‌کش	قلم‌رنگه	کتابچه	جاروب
۵	باغ	گل	آب	تخته
۶	میوه	کاغذ	ناک	سیب

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵

 گوش دادن و صحبت کردن  **رشد ذهنی: کنترول رفتار خود**





درس ۵



نوشتن ابتکاری

چرا باید رفتار خود را کنترول کنیم؟

ما رفتار خود را کنترول می‌کنیم تا در درس‌ها و فعالیت‌ها خوبتر سهم گرفته بتوانیم.

____

____

____

____

بازی
کمک
توجه
کامیاب



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف کلمه‌های جمع و مفرد را با هم مطابقت دهید:

مفرد	جمع
عزیز	چشم‌ها
چشم	آسمان‌ها
آسمان	عزیزان

ب در جمله‌های ذیل علامت‌های سؤالیه و نقطه را به کار برید:



۱. آفتاب و مهتاب را کی پیدا کرده است ___

۲. در درس‌های خود کوشا باشیم ___

۳. با هم‌صنفان خود چگونه رفتار داشته باشیم___

۴. بهترین دوست‌ما کتاب است___

۵. مکتب شما چه وقت شروع می‌شود___

درس ۶

ج کلمه‌های متفاوت هر ردیف را مشخص کنید:

۱. مدیر	سرمعلم	نجار	معلم
۲. مکتب	پولیس	کتاب‌خانه	صنف
۳. رنگه	رسم	کوه	قلم



حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:

۱. املای حرف‌ها

ف ____ ____ ____

____ ____ ____ ____

۲. املای کلمه‌ها

۱. فرض	۷. ______
۲. ______	۸. ______
۳. ______	۹. ______
۴. ______	۱۰. ______
۵. ______	۱۱. ______
۶. ______	۱۲. ______

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

کامیاب   کتاب ها

کامیاب کامیاب کامیاب

کامیاب کامیاب

کتاب ها کتاب ها

کتاب ها کتاب ها

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. تباشیر ______	۳. نبات ______	۵. کتاب ______
۲. طاهره ______	۴. خطاط ______	۶. مربوط ______

درس ۲





کلمه‌ها از کلمه‌های مفرد زیر کلمه‌های مرکب بسازید:

۱. شتر ← مرغ / ماهی

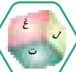
۲. شفا ← خانه / مکتب

۳. باغ ← قلم / وحش

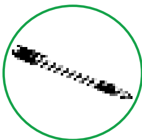
۴. روز ← مجله / نامه

۵. چهار ← مغز / بادام

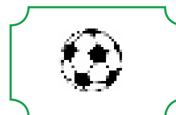
۶. گل ← ساعت / خانه



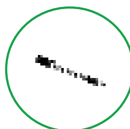
ذخیرهٔ لغت‌ها تصویرهای متضاد زیر را از نظر اندازه (کوچک و بزرگ) باهم وصل کنید:

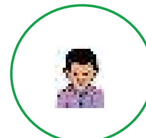


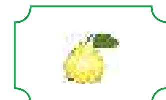




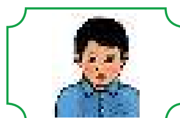
















درس ۳



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. ثریا ______ ۴. بکس ______
۲. غیاث ______ ۵. صابره ______
۳. ساره ______ ۶. اخلاص ______



درس ۴



جمله‌ها در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار ببرید:

۱. فیل به آن‌ها احترام کرد و گفت: من همسایه شما استم.
۲. آن‌ها گفتند همسایهٔ عزیز خوش آمدی.
۳. آهو گفت سیل، خانه‌ام را ویران کرد.
۴. همسایه‌ها گفتند آهوی عزیز! نگران مباش.
۵. معلم گفت امروز به سیر علمی می‌رویم.
۶. احمد گفت راست گفتن ثواب دارد.

:



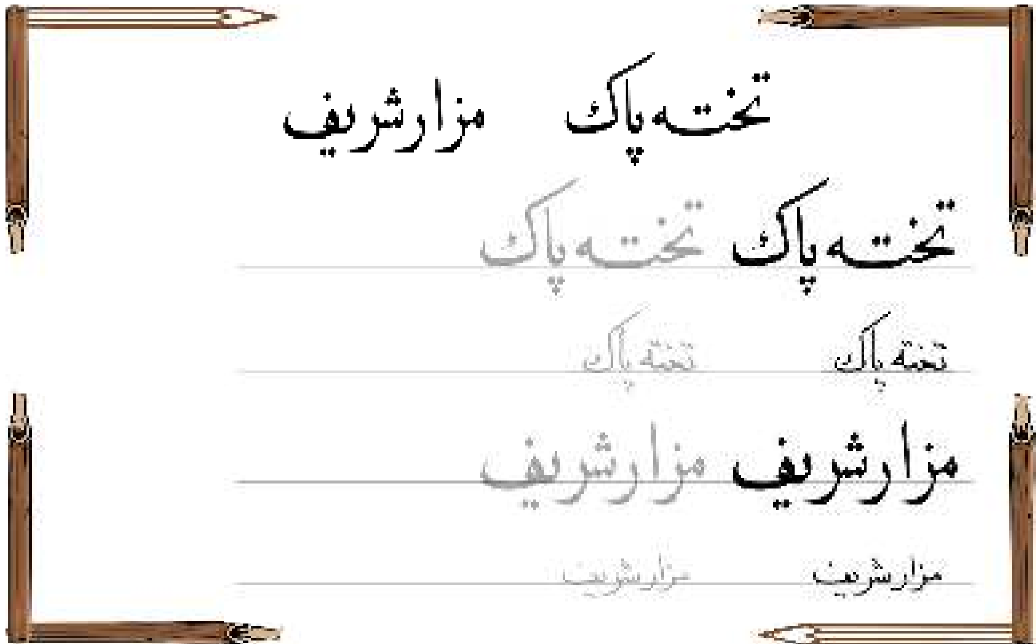
ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های متضاد را با هم وصل کنید:

الف	ب
شب	سفید
سیاه	جنگ
تلخ	قهر
خوشحال	شیرین
صلح	روز

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵

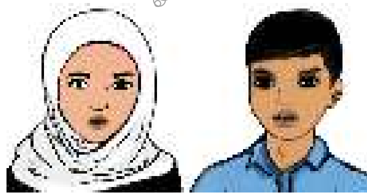
 گوش دادن و صحبت کردن  رشد ذهنی: به کارگیری حافظهٔ خود

















درس ۵





نوشتن ابتکاری

جمیله و احمد می‌خواستند صدای هر حرف را تکرار کنند.

____

جمیله صدای تمام حرف‌ها را به یاد داشت؛ اما
احمد صدای بعضی از حرف‌ها را فراموش کرده بود.

____

احمد صدای حرف‌های الفبا را آموخت.

____

آغاز
کوشش
خوش

درس ۶





کلمه‌ها جمله‌ها

الف از کلمه‌های زیر اسم‌های مرکب بسازید:

۱. آشپز — حویلی / خانه
۲. گل — دان / چوکی
۳. دوا — دروازه / خانه
۴. زرد — آلو / ساعت

ب در جمله‌های زیر علامت شارحه(:) را به کار برید:

۱. معلم گفت خاموش باشید.
۲. پدرم گفت با هم‌صنفان خود مهربان باش.
۳. فاطمه از مادرش پرسید خوردن میوه چه فایده دارد؟
۴. معلم ما گفت فردا روز مادر است.

:

درس ۶

ج) کلمه‌های متضاد را با هم وصل کنید:

الف	ب
خنده	ویرانی
آبادی	روشن
سرد	گرم
تاریک	گریه



حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:

۱. املای حرف‌ها

ت ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

۲. املای کلمه‌ها

۱. تباشیر	۷. ___
۲. ___	۸. ___
۳. ___	۹. ___
۴. ___	۱۰. ___
۵. ___	۱۱. ___
۶. ___	۱۲. ___

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شفاخانه   گل‌خانه

شفاخانه شفاخانه

شفاخانه شفاخانه

گل‌خانه گل‌خانه

گل‌خانه گل‌خانه


کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. ذاکره ______	۳. کاغذ ______	۵. ذاکر ______
۲. زنبور ______	۴. تربوز ______	۶. زهره ______

درس ۲




کلمه‌ها از کلمه‌های زیر اسم‌های مرکب بسازید:

۱	مرغ	درخت	آبی
۲	پنسل	مهمان	خانه
۳	فیل	گوسفند	مرغ
۴	میز	دوست	وطن
۵	گل	آسمان	آب


ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های مترادف را با هم وصل سازید:

الف	ب
موفق	مشکل
کثیف	کامیاب
سخت	هوشیار
ذکی	ناپاک

درس ۳





کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. ضابط ______ ۴. ظرف ______

۲. ظاهره ______ ۵. فیاض ______

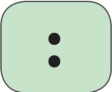
۳. ضرر ______ ۶. حافظ ______

درس ۴





جمله‌ها در جمله‌های زیر علامت شارحه(:) را به کار برید:



۱. معلم از شاگردان پرسید از درس امروز چه آموختید؟

۲. شبنم از مژگان پرسید کدام میوه را خوش داری؟

۳. بقه گفت راست می‌گویی ما باید با هم اتفاق داشته باشیم.

۴. مادرم گفت خوردن عسل فایده دارد.

۵. معلم ما گفت باید با هم اتفاق داشته باشیم.

۶. پدرم گفت همیشه باید صادق باشیم.



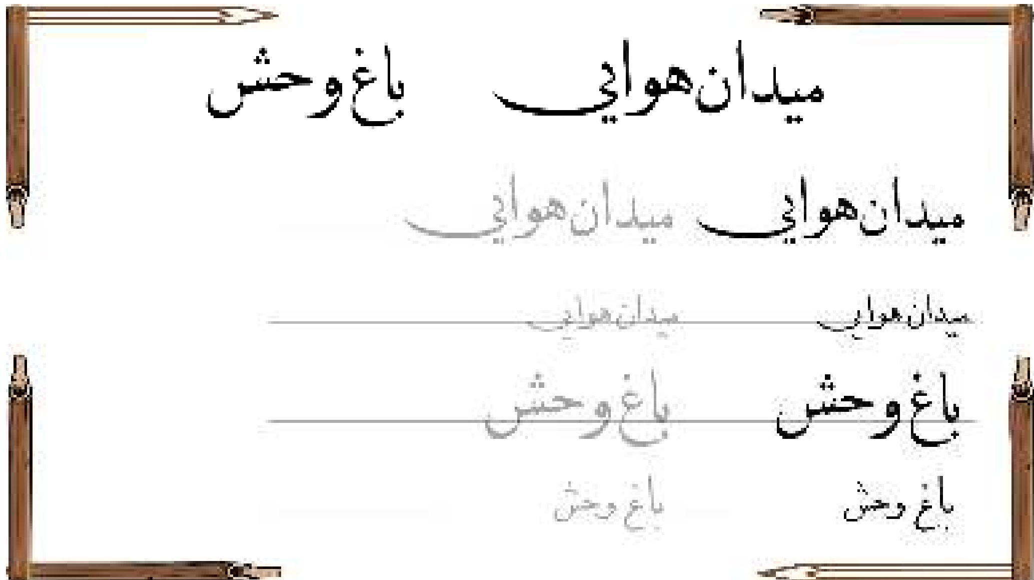
ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های مترادف را با هم وصل سازید:

الف	ب
سودمند	آرام
راحت	بالا
پیر	سالخورده
بلند	رفیق
دوست	مفید

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  رشد ذهنی: انجام دادن چند فعالیت در یک زمان

نیکی

روزی خرگوشکِ خاکستری، طرفِ خانه روان بود؛ ناگهان صدای نالشی را شنید. او نزدیک رفت دید که برگ‌های درختی، از تشنه‌گی زیاد پژمرده شده، خرگوش گفت: من ترا کمک می‌کنم.

خرگوشک، شادی و فیل‌مرغ را صدا زد تا در آوردن آب او را کمک کنند.

آن‌ها، طرفِ چاه دویدند، دیدند که چاه آب ندارد. خیلی غَمگین شدند. ناگهان شادی به یاد آورد که معلم گفته بود: فیل با خرطومش آب ذخیره می‌تواند. او گفت: بیایید از فیل کُمک بخواهیم.

فیل با خرطومش از دریا، آب آورد و درخت را سیراب کرد. درخت، خوشحال شد و تشکر کرد.

چندی بعد که خرگوشک با دوستانش مکتب می‌رفت؛ درخت برای‌شان سیب داد و گفت: این است میوهٔ نیکی.

درس ۵





نوشتن ابتکاری

جمیله و احمد کلمه‌های متن را که حرف‌های «و»
و «هـ» دارند، نشانی می‌کنند.

کوشش
کلمه‌ها
خوش

در اخیر، جمیله و احمد تمام کلمه‌هایی را که حرف‌های «و» و «هـ» دارند، نشانی کردند.

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف از کلمه‌های زیر اسم‌های مرکب بسازید:

۱. ☐ مهمان اره خانه

۲. ☐ برگ نو روز

۳. ☐ گل چوب باغ

ب در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار برید:

:

۱. معلم ما گفت فردا امتحان دارید.

۲. معلم ما گفت فردا به سیر علمی می‌رویم.

۳. برادرم از من پرسید کدام میوه را خوش دارید؟

درس ۶


حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:

۱. املای حرف‌ها

ذ

۲. املای کلمه‌ها

۱. ذاکره	۷.
۲.	۸.
۳.	۹.
۴.	۱۰.
۵.	۱۱.
۶.	۱۲.

ج کلمه‌های مترادف زیر را با هم وصل کنید:

الف	ب
شُجاع	مهربانی
شفقت	شروع
نارام	دلیر
آغاز	ناراحت

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. الماری ______ ۳. یاسین ______ ۵. سمیرا ______

۲. علم ______ ۴. معلم ______ ۶. شمع ______



درس ۲



کلمه‌ها نام هر یک از تصویرها را در زیر آن بنویسید:






______ ______ ______ ______






______ ______ ______ ______



ذخیرهٔ لغت‌ها متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید:

۱. دانا ______
۲. صلح ______
۳. دوست ______
۴. صبح ______
۵. سفید ______

۶. توانا ______
۷. نزدیک ______
۸. جوان ______
۹. خوشحال ______
۱۰. سرد ______



درس ۳



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. آسمان ________ ۴. اره ________
۲. خرما ________ ۵. سیمین ________
۳. هارون ________ ۶. نجاری ________



درس ۴



جمله‌ها در جمله‌های زیر علامت شارحه(:) را به کار برید:

:

۱. مادر به فرزندش گفت با گوگرد بازی مکن خطر دارد.
۲. سهراب از معلم پرسید صلح یعنی چه؟
۳. سه شخص بالای ما حق بیشتر دارد مادر، پدر و استاد.
۴. فرید گفت امروز مسابقه فوتبال داریم.
۵. پدرکلانم گفت حیوانات را آزار ندهید.
۶. حامد گفت آب دادن ثواب دارد.



ذخیرهٔ لغت‌ها متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید:

۱. قوی ________
۲. جدید ________
۳. بلند ________
۴. زیاد ________
۵. شیرین ________

۶. چپ ________
۷. گریه ________
۸. زیبا ________
۹. شب ________
۱۰. بزرگ ________

درس ۴

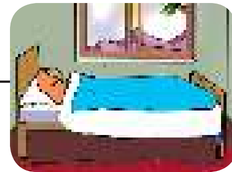


کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



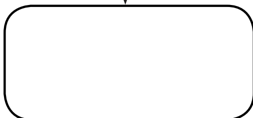
درس ۵

 گوش دادن و صحبت کردن  رشد ذهنی: تنظیم کردن معلومات



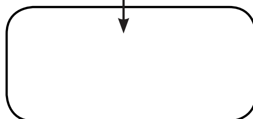












درس ۵





نوشتن ابتکاری

جمیله و شکیلا می‌خواستند برای عید آماده‌گی بگیرند.
آن‌ها لست اشیای مورد ضرورت را به کمک یک‌دیگر تهیه کردند.

میوه
دکان
پول

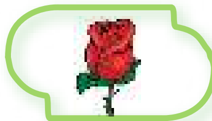
درس ۶





کلمه‌ها

الف نام هر یک از تصویرهای زیر را بنویسید:









ب در جمله‌های زیر علامت شارحه(:) را به کار ببرید:

۱. فردین گفت من با برادرم به تفریح می‌روم.
۲. داکتر گفت قبل از خوردن غذا دست‌های تان را بشویید.
۳. فریده از نرگس پرسید خوردن سبزی چه فایده دارد؟

:

درس ۶

ج متضاد کلمه‌های زیر را بنویسند:

۱. پیر ______

۲. بزرگ ______

۳.خشک ______

۴. تاریک ______


حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:

۱. املای حرف‌ها

ا ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

۲. املای کلمه‌ها

۱. الماری	۷. ______
۲. ______	۸. ______
۳. ______	۹. ______
۴. ______	۱۰. ______
۵. ______	۱۱. ______
۶. ______	۱۲. ______

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

گل لاله عالم دین

گل لاله گل لاله

گل لاله گل لاله

عالم دین عالم دین

عالم دین عالم دین



کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. آسمان ______	۳. کاغذ ______	۵. علم ______
۲. ثریا ______	۴. نبات ______	۶. ژاله ______



درس ۲



کلمه‌ها

در کلمه‌های زیر کلمهٔ مفرد را نشانی کنید:

قلم‌ها	کتاب‌ها	چتری	توپ‌ها
صنف	معلمان	بزرگان	شاگردان
گل‌ها	درختان	بکس‌ها	گیلاس



جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت سؤالیه و نقطه را به کار ببرید:



۱. من به مطالعهٔ کتاب‌های قصه علاقه دارم ____
۲. در کجا سواد می‌آموزیم ____
۳. در یک روز بهاری باران می‌بارید____
۴. کتاب‌های خود را چگونه نگهداریم____
۵. ثریا مکتب می‌رود____



کلمه های مرتبط را با هم وصل کنید:

الف	ب
تخته	کتابخانه
توپ	پنسل‌پاک
جماعت	میدان‌بازی
کتاب	مسجد
پنسل	تباشیر

درس ۳





کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. آفتاب ______	۵. کتاب ______	۹. ذاکره ______
۲. چتری ______	٦. لبلبو ______	۱۰. طاهره ______
۳. روزه ______	۷. تباشیر ______	۱۱. شمع ______
۴. ضیا ______	۸. ساره ______	۱۲. هارون ______

درس ۴





ذخیرهٔ لغت‌ها

از کلمه‌های مفرد زیر کلمه‌های مرکب بسازید:

الف	ب
فیل	خانه
کتاب	حال
روز	نامه
خوش	برگ
گل	مرغ



جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت شارحه را به کار برید:

:

۱. شاگرد از معلم خود پرسید روز معلم چه وقت است؟

۲. مادرم گفت سبزی‌ها را ناشسته مخورید.

۳. معلم ما گفت قبل از غذا دست‌های خود را بشویید.

۴. پیامبر ما فرموده است بهترین مردم کسانی اند که خیرشان به مردم برسد.

۵. پدرم گفت با همصنفانت مهربان باش.



ذخیرهٔ لغت‌ها

کلمه‌های متضاد زیر را با هم وصل کنید:

الف	ب
شب	آشتی
سیاه	ناپاک
پاک	روز
سرد	سفید
قهر	گرم

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵





گوش دادن و صحبت کردن



رشد ذهنی - کارگیری از حافظه و انجام دادن چندین فعالیت در یک زمان

ریسمان‌کشی

یک روزِ بهاری، حیوان‌های جنگل، میله داشتند. هر یک می‌خواست تا بازی موردِ علاقه‌اش را انجام دهد. شیر گفت: امروز مسابقه داریم. به تیم برنده، جایزهٔ قهرمانِ سال داده می‌شود. حیوان‌ها با جست و خیز، ریسمان آوردند و گفتند: ریسمان‌کشی می‌کنیم. سرتیمِ یک گروه، فیل‌مرغ و از گروهِ دیگر، شترمرغ بود. شغال و میمون در تیمِ شترمرغ و خرگوش و روباه، در تیمِ فیل‌مرغ رفتند. مسابقه، شروع می‌شد؛ ناگهان پایِ فیل‌مرغ در ریسمان بند شد و بر زمین اُفتاد. فیل‌مرغ گفت: آخ! دیدند پایش زخمی شده بود. شیر، پای فیل‌مرغ را بست و گفت: فردا مسابقه می‌دهیم. وقتی مسابقه شروع شد، همه فکر می‌کردند تیمِ فیل‌مرغ می‌بازد؛ اما آن‌ها تلاش کردند. گروهِ فیل‌مرغ جایزهٔ قهرمانِ سال را گرفت. گروهِ بازنده به آن‌ها مبارک گفت.

درس ۵





نوشتن ابتکاری

احمد نام میوه‌هایی را که در قریهٔ آن‌ها وجود دارد در قالب شعر بیان می‌کند.
جمیله می‌خواست با احمد همین بازی را انجام دهد.

تمرین
ناک
انار
سیب

____

____

____

____

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف) کلمه‌های مفرد زیر را مشخص کنید:

مجله‌ها	میزها	تخته	چوکی‌ها
گل	سبزی‌ها	میوه‌ها	باغ‌ها
دختران	پدر	پسران	عزیزان
کتابچه‌ها	صنف‌ها	مکتب	الماری‌ها

ب) در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار برید:

:

۱. حمید به پدرش گفت فردا جشن استقلال است.
۲. شبنم به خواهرش گفت بیا با هم درس بخوانیم.
۳. معلم به شاگردان گفت فردا به سیر علمی می‌رویم.
۴. فرحناز گفت فردا امتحان داریم.

درس ۶

ج کلمه‌های متضاد زیرا را با هم وصل سازید:

الف	الف
تر	پایین
غم	ناآرام
بالا	شادی
آرام	خشک



حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:

۱. املای حرف‌ها

ط ____ ____ ____

____ ____ ____ ____

۲. املای کلمه‌ها

۱. طیاره	۷. ____
۲. ____	۸. ____
۳. ____	۹. ____
۴. ____	۱۰. ____
۵. ____	۱۱. ____
۶. ____	۱۲. ____

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

مزارشریف گل‌لاله

مزارشریف مزارشریف

مزارشریف مزارشریف

گل‌لاله گل‌لاله

گل‌لاله گل‌لاله



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها

۱. تربوز ______	۴. ساعت ______	۷. توانا ______
۲. متین ______	۵. کتاب ______	۸. درخت ______
۳. نبات ______	۶. توت ______	۹. مکتب ______

درس ۲



کلمه‌ها تصویرهای زیر را با هم مقایسه کنید و صفت‌های (تر، ترین) را نظر به اندازهٔ آن‌ها، بنویسید:



۱. ______ ______ ______ ۴. ______ ______ ______



۲. ______ ______ ______ ۵. ______ ______ ______



۳. ______ ______ ______ ۶. ______ ______ ______



ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

۱. پدر حمیرا داکتر است.

۲. پدر حمید در مزرعه کار می‌کند.

۳. من در درس‌های خود کوشش می‌کنم.

۴. حامد معلم است.

۵. من به تماشای مسابقهٔ فوتبال رفتم.

کلمه‌ها

شفاخانه	خشکه
دهقان	پنسل
دریا	کتاب
راستکار	آسمان
شفاخانه	میدان بازی

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم زیر را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کوچک	کوچک + تر	کوچک‌تر
لایق	لایق + تر	
زیبا		زیباتر
هوشیار	هوشیار+تر	

درس ۴





جمله‌ها جمله‌های زیر را به زمان گذشته تبدیل نمایید:

۱. بهار رسامی می‌کند.
۲. من نان می‌خورم.
۳. احمد ورزش می‌کند.
۴. محمود بازار می‌رود.
۵. من مکتب می‌روم.
۶. احمد از بازار قلم می‌خرید.

کلمه‌ها
کرد
خوردم
کرد
رفت
رفتم
خرید



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های مرتبط به جمله‌های زیر را نشانی کنید:

۱. محمود چوپان است.
۲. حامد با خانوادهٔ خود همکاری می‌کند.
۳. من می‌خواهم شیرینی بخورم.
۴. پدرم آموزگار است.
۵. خلیل ورزشکار است.

کلمه‌ها

درخت	گوسفند
کارها	بوت
چاکلیت	چوب
جنگل	مکتب
پهلوان	چوکی

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

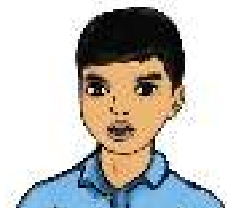


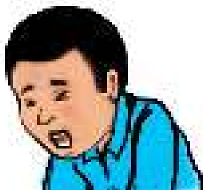
درس ۵



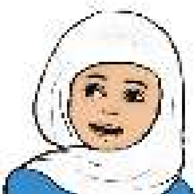
 گوش دادن و صحبت کردن  کنترول احساسات و عواطف: شناختن احساسات

ناراحت، خوش، قهر، ترسیده، خسته و حیران











درس ۵



نوشتن ابتکاری

جمیله دیروز بسیار خوش بود. او با دوست خود شکیلا بازی می‌کرد.

____

شکیلا ناراحت بود؛ چرا که کارخانه‌گی خود را انجام داده نمی‌توانست.

____

____

____

افتخار
مشکلات
کمک
توجه

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

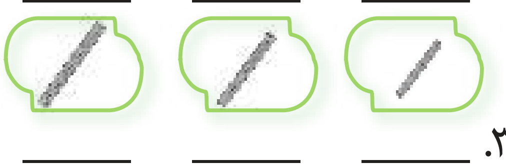
الف تصویرهای زیر را با هم مقایسه کنید و صفت‌های (تر، ترین) را نظر به اندازهٔ آن‌ها، بنویسید:



۱. ______ ______ ______



۲. ______ ______ ______



۳. ______ ______ ______

ب در جمله‌های زیر، کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

۱. ثریا با مادرش کمک می‌کند .

۲. برادرم خیاط است.

۳. من مطالعه می‌کنم.

کلمه‌ها

خانه	میز
کارگاه	پاک
کتاب‌خانه	کوه

درس ۶

ج جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات به زمان گذشته تبدیل کنید:

۱. علی هر روز مکتب می‌رود.
۲. فریبا املا می‌نویسد.
۳. زیبا هر روز صبح ورزش می‌کند.

کلمه‌ها
رفت
نوشت
کرد



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید:

۱. املای کلمه‌ها.

تربوز ____ ____ ____

____ ____ ____ ____

۲. املای جمله‌ها.

۱. تمیم از بازار توپ آورد.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

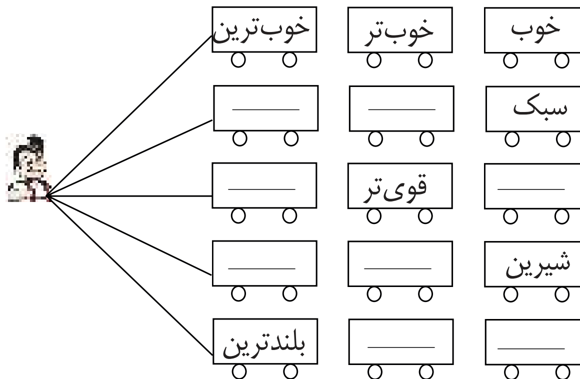


کلمه‌ها		
۱. طاهره ______	۴. خطاط ______	۷. مطالعه ______
۲. سطل ______	۵. لطیف ______	۸. طوطی ______
۳. خیاط ______	۶. طارق ______	۹. باسط ______

درس ۲



کلمه‌ها جاهای خالی زیرا را با صفت‌های مناسب آن پر نمایید:



خوب	خوب‌تر	خوب‌ترین
سبک	______	______
______	قوی‌تر	______
شیرین	______	______
______	______	بلندترین



ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید.

۱. من سیب می‌خورم.
۲. حامد به مطالعهٔ کتاب‌های قصه علاقه دارد.
۳. من کوشش می‌کنم علم بیاموزم.
۴. من می‌خواهم در آینده داکتر شوم.
۵. ما باید همیشه نظافت را مراعات کنیم.
۶. من امروز ورزش کردم.

کلمه‌ها

چوب	میوه
خواندن	باغ
گل‌خانه	آموزش
شفاخانه	نجار
کوه	صحت
توپ‌بازی	کتابچه

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم،سوم و چهارم زیر را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کوچک	کوچک + ترین	کوچک‌ترین
سفید	سفید+ ترین	
نازک		نازک‌ترین
تازه	تازه+ ترین	

درس ۴





جمله‌ها جمله‌های زمان حال زیر را به زمان گذشته وصل نمایید:

حال	گذشته
۱. می‌روم	الف. خوردم
۲. می‌خورم	ب. نوشیدم
۳. می‌نویسم	ج. گفتم
۴. می‌نوشم	د. پرسیدم
۵. می‌خوانم	هـ . رفتم
۶. می‌گویم	و. خواندم
۷. می‌پرسم	ز. خندیدم
۸. می‌خندم	ح. نوشتم



ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

۱. من آب‌بازی کردم.
۲. به عیادت مریض رفتم.
۳. من حلوا را خوش دارم.
۴. حویلی‌ما گل‌های رنگارنگ دارد.
۵. منیژه به رسامی علاقه دارد.
۶. زیبا لباس هایش را منظم می‌گذارد.

کلمه‌ها

حوض	سرک
شفاخانه	دیوار
تندی	شیرینی
مرسل	آفتاب
بکس	کتابچه
الماری	چاینک

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  کنترول کردن احساسات و عواطف: شما چگونه احساس می‌کنید؟



شما چه وقت و چرا قهر می‌شوید؟

____

____



شما چه وقت خسته می‌شوید؟

____

____



شما چه وقت افتخار می‌کنید؟

____

____

درس ۵





نوشتن ابتکاری

احمد عجله داشت؛ چرا که رفتنش به مکتب ناوقت شده بود.

________________________________	بایسکل
________________________________	احتیاط
________________________________	زنگ
________________________________	تصمیم

احمد به وقت معین به مکتب رسید. او خوش بود.

درس ۶





کلمه‌ها

الف جاهای خالی زیر را با صفت های مناسب تکمیل نمایید:

عزیز		
	تلخ‌تر	
		قشنگ‌ترین
سیاه		

ب جمله‌های حال زیر را به گذشته تبدیل نمایید:

۱. من درس می‌خوانم.

۲. من غذا می‌خورم.

۳. عبدالله آب می‌نوشد.

۴. پدرم برایم لباس‌های نو می‌خرد.

کلمه‌ها

- خواندم
- خوردم
- نوشید
- خرید

درس ۶



ذخیرهٔ لغت‌ها

ج) در جمله‌های زیر، کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

۱. من آب می‌نوشم.
۲. ثریا به موزیم می‌رود.
۳. فردا مسابقه داریم.
۴. زهره بادام می‌خورد.

کلمه‌ها

گیلاس	سبد
گل‌فروش	آثار تاریخی
والیبال	باغ
ترکاری	میوهٔ خشک



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

طاهره

۲. املای جمله‌ها.

۱. پدر لطیف خیاط است.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید.

کلمهٔ طیبه   طواف کعبهٔ شریف

کلمهٔ طیبه   کلمهٔ طیبه

کلمهٔ طیبه   کلمهٔ طیبه

طواف کعبهٔ شریف   طواف کعبهٔ شریف

طواف کعبهٔ شریف   طواف کعبهٔ شریف



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. توله ـــــ	۴. نبات ـــــ	۷. احتیاط ـــــ
۲. کتابچه ـــــ	۵. ساعت ـــــ	۸. طوطی ـــــ
۳. طاووس ـــــ	۶. لطیفه ـــــ	۹. باسط ـــــ

درس ۲





کلمه‌ها جاهای خالی را با صفت‌های مناسب پر کنید:

لایق		
	سبزتر	ـــــ
ـــــ		سیاه‌ترین
خوب	ـــــ	ـــــ
ـــــ	مهربان‌تر	ـــــ





ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

۱. باران می‌بارد.
۲. من روشنایی را خوش دارم.
۳. هنگام عبور از سرک دقت کنیم.
۴. به گفته‌های بزرگان گوش دهیم.
۵. من درس می‌خوانم.
۶. من دستکش می‌پوشم.

کلمه‌ها

آسمان	قلم
برق	تاریکی
اشاره‌های ترافیکی	پارک
گل	نصیحت
مکتب	درخت
زمستان	ستاره

درس ۳





کلمه‌ها جاهای خالی چوکات زیر را با صفت‌های مناسب تکمیل کنید:

کوچک	کوچک + تر	کوچک‌ترین
خوش		خوش‌ترین
بالا	بالا + تر	
صادق		صادق‌ترین

درس ۴





کلمه‌ها فعل‌های زمان حال چوکات اول را با فعل‌های زمان گذشتهٔ چوکات دوم وصل کنید:

حال	گذشته
۱. می‌نویسم	الف. رفتم
۲. می‌خوابم	ب. شستم
۳. می‌نوشم	ج. خوابیدم
۴. می‌دوم	د. گفتم
۵. می‌روم	هـ نوشتم
۶. می‌خوانم	و. دویدم
۷. می‌گویم	ز. خواندم
۸. می‌شویم	ح. نوشیدم



ذخیرهٔ لغت‌ها از بین چوکات کلمه‌هایی را انتخاب کنید که مرتبط به کلمه‌های باشند که در جمله‌ها، زیر آن خط کشیده شده است:

۱. جمیل بادنجان‌سیاه را خوش دارد.
۲. محیط خود را سبز نگهداریم.
۳. زیبا کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.
۴. مادرم داکتر است.
۵. نور زیاد به چشم ضرر دارد.
۶. ما صلح می‌خواهیم.

کلمه ها

ترکاری	میوه
نهال‌شانی	کوه
توت	کتابچه
شفاخانه	دهقان
سردی	آفتاب
تاریکی	آرامی

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



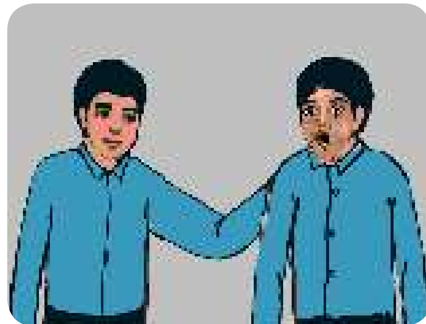
درس ۵



گوش دادن و صحبت کردن



کنترول احساسات : احساسات بد







درس ۵



نوشتن ابتکاری

جمیله بسیار قهر بود.

____

____

____

____

نفس‌عمیق
مادر
خانواده
آرام

درس ۶





کلمه‌ها

الف) جاهای خالی را با صفت‌های مناسب تکمیل کنید:

دانا		
	مهربان‌تر	
		کوتاه‌ترین
لایق		

ب) با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات جمله‌های زیر را به زمان گذشته تبدیل کنید:

۱. من ورزش می‌کنم.

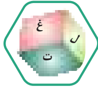
۲. میلاد به تفریح می‌رود.

۳. من صبحانه می‌خورم.

۴. طناز کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.

کلمه‌ها
کردم
رفت
خوردم
داد

درس ۶



ذخیرهٔ لغت‌ها

ج) کلمه‌های مرتبط به کلمه‌های نشانی شده را از داخل چوکات انتخاب کرده، در جاهای مناسب آن قرار دهید:

۱. مطالعه اهمیت زیاد دارد.
۲. فردوس مزارشریف رفت.
۳. من مسجد می‌روم.
۴. برادرم قلم های رنگه خرید

کلمه‌ها

کتاب خواندن، دیوار
پنسل، موتر
نماز، کاغذ
گیلاس، کتابچه



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

توله ــــ ــــ ــــ
ــــ ــــ ــــ ــــ

۲. املای جمله‌ها

۱. تواب از بازار ساعت خرید.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شخص بزرگ خوب ترین میوه ها

شخص بزرگ شخص بزرگ

شخص بزرگ شخص بزرگ

خوب ترین میوه ها خوب ترین میوه ها

خوب ترین میوه ها خوب ترین میوه ها

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. ثریا ______	۴. حارث ______	۷. غوث ______
۲. عثمان ______	۵. حدیثه ______	۸. ثواب ______
۳. وارث ______	۶. غیاث ______	۹. کلثوم ______

درس ۲





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پرکنید:

۱. این کتاب از (   ) است.
۲. این حویلی از (   ) است.
۳. کتابچهٔ سفید از (   ) است.
۴. افغانستان وطن (   ) است.
۵. این جاکت از (   ) است.
۶. کتاب‌های قصه از (   ) است.





ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

گوسفند	پالک	انار	پیاز
انگور	بز	گشنیز	سیب
گاو	زردآلو	زردک	اسب

حیوان‌ها	سبزی‌ها	میوه‌ها
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______

درس ۳





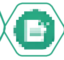
کلمه‌ها

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کتاب	کتاب+ من	کتاب من
قلم	قلم+ ما	
کتابچه		کتابچهٔ تو
بکس	بکس+ شما	

درس ۴





کلمه‌ها

خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت ندائیه، تکمیل کنید:

کلمه‌ها	امریهٔ مثبت	امریهٔ منفی
رفتن		مرو!
خوردن	بخور!	
کردن		مکن!



ذخیرهٔ لغت‌ها

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

پدر معلم جاهای‌سبز مادر
شاگرد هوای‌پاک خواهر تخته
برادر تباشیر کوه‌ها دشت‌ها

خانواده: ________
مکتب: ________
محیط: ________



درس ۴

جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





درس ۵


گوش دادن و صحبت کردن


مهارت‌های مثبت اجتماعی:

درک احساسات دیگران









درس ۵



نوشتن ابتکاری

درک احساسات دیگران چه اهمیت دارد؟ ما باید احساسات دیگران را درک کنیم.

____

وقتی مردم به احساسات دوست شما توجه نمی‌کنند، شما چه احساس می‌کنید؟

____

وقتی مردم به احساسات شما توجه نمی‌کنند، چه احساس می‌کنید؟

____

ما باید احساسات دیگران را درک کنیم.

این کار با ما کمک می‌کند تا دوستان خوب داشته باشیم.

فکر کردن

ناراحت

ناراحتی



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. این بکس از (   ) است.

۲. آن جاکت از برادر (   ) است.

۳. این کتابچه از (   ) است.

۴. این باغ از (   ) است.

کلمه‌ها: من، تو، او، ما، آن‌ها

ب خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت نداییه پر کنید:

کلمه‌ها	امریهٔ مثبت	امریهٔ منفی
نوشیدن		ننوشید!
گفتن	بگو!	
خوردن		نخور!

درس ۶

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید.

پیراهن	ناک	زاغ	جاکت
کبوتر	غذا	پتلون	لوبیا
خرما	غچی	چادر	بلبل

پوشاک	خوراک	پرنده‌ها
___	___	___
___	___	___
___	___	___
___	___	___



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

ثریا ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

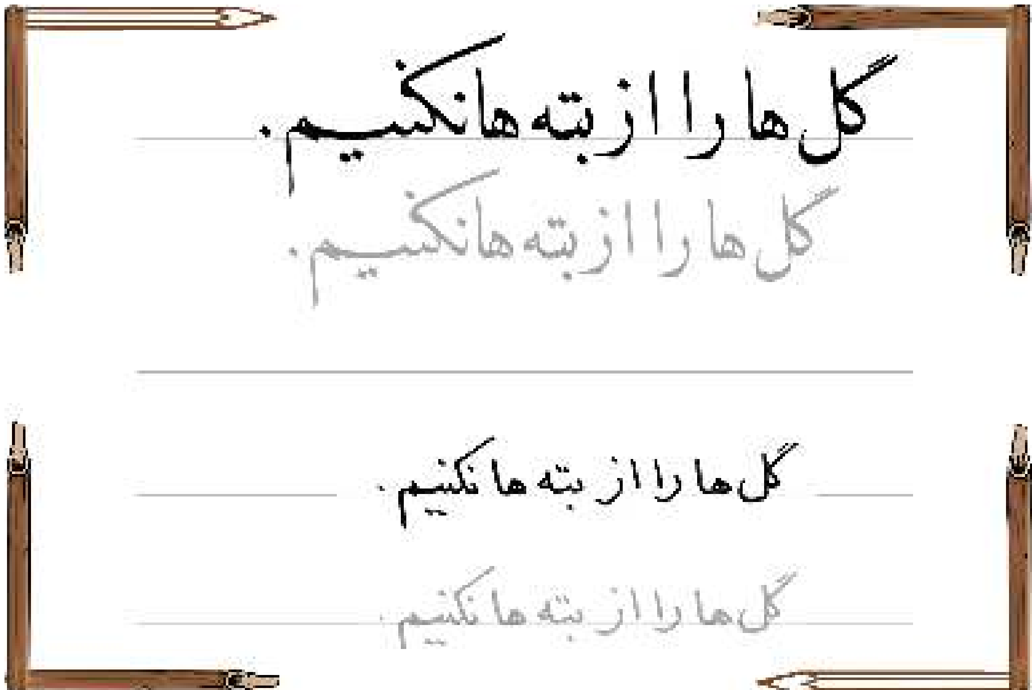
۲. املای جمله‌ها

۱. ثریا و کلثوم شعر می‌خوانند.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۱

کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. سنجد ______	۴. مسلم ______	۷. سبوس ______
۲. مسکه ______	۵. سمارق ______	۸. خروس ______
۳. احساس ______	۶. ساعت ______	۹. ماست ______

درس ۲



جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. کتابچهٔ سمیه و سلیمان این جا است.
این کتابچه از (   ) است.
۲. این کتاب از سمیرا و نعیم است.
این کتاب از (   ) است.
۳. من و شمس، قلم‌های رنگه داریم.
این قلم‌های رنگه از (   ) است.
۴. این خط‌کش از مصطفی است.
این خط کش از (   ) است.

کلمه‌ها
آن‌ها
ما
او
شما



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

داکتر	سبزه	نرس	وسایل بازی
دریا	دوا	شاگرد	درخت
معلم	صنف	کوه	امبولانس

شفاخانه	کودکستان	طبیعت
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______



درس ۳



کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

خانه	خانه + ما	خانهٔ‌ما
شهر	شهر + شما	
خانواده		خانوادهٔ من
عینک	عینک + او	



درس ۴



کلمه‌ها خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت ندایی پر کنید:

کلمه‌ها	امریهٔ مثبت	امریهٔ منفی
نوشتن	بنویسید!	
آوردن		میاورید!
نوشیدن	بنوشید!	



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

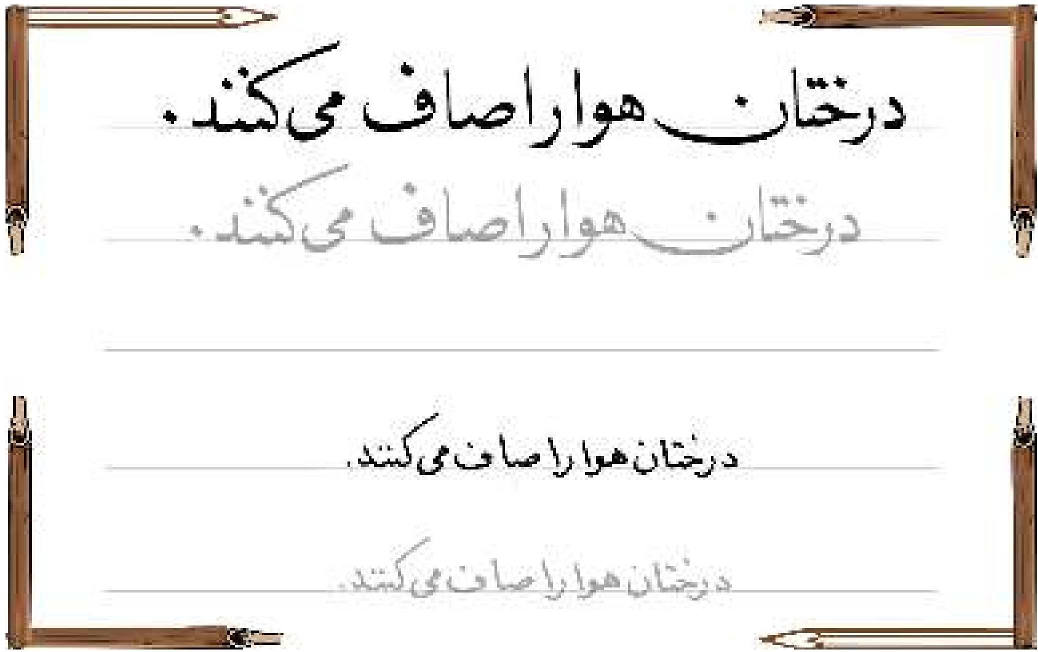
شیر — گل‌ها — جال — پلنگ
درخت — گرگ‌ها — سبزه — باغبان
توپ‌ها — بازیکن — شادی‌ها — تماشاچی

باغ وحش	میدان بازی	باغ
________	________	________
________	________	________
________	________	________
________	________	________

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



گوش دادن و صحبت کردن



مهارت‌های مثبت اجتماعی: پیش‌بینی کردن احساسات دیگران







درس ۵



نوشتن ابتکاری

چرا پیش‌بینی کردن احساسات دیگران مهم است؟ تا ارتباطات خوب با مردم داشته باشیم.

چگونه می‌توانیم احساسات دیگران را درک کنیم؟

نگاه
صحبت
درک
همکاری

____
____
____
____

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. این جاکت از اسد است.
این جاکت از (   ) است.
۲. طناز و بهار پنسل‌های رنگه دارند.
این پنسل‌های رنگه از (   ) است.
۳. این میز از من و امین است.
این میز از (   ) است.
۴. عایشه به فاطمه گفت:
این باغ از(   ) است.

کلمه‌ها
ما
تو
او
آن‌ها
شما

ب علامت ندابیه را در جاهای مناسب آن بگذارید.

کلمه‌ها	امریهٔ مثبت	امریهٔ منفی
خوردن	**بخورید**	**مخورید**
گفتن	بگویید	مگویید
رفتن	بروید	مروید
پرسیدن	بپرسید	مپرسید

درس ۶

ج) کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

شیر	چادر	پنسل	پنسل پاک
جاکت‌ها	کاغذها	قیماق	پیراهن
قلم‌های رنگه	پنیر	پتلون	ماست

لبنیات	رسامی	پوشاک
___	___	___
___	___	___
___	___	___
___	___	___



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

سنجد

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

۲. املای جمله‌ها

۱. من ماست را خوش دارم.

۲.

۳.

۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

باران رحمت خداوند (ج) است.

باران رحمت خداوند (ج) است.

باران رحمت خداوند (ج) است.

باران رحمت خداوند (ج) است.

درس ۱



کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. ثریا ______	۴. عثمان ______	۷. غیاث ______
۲. سبزی ______	۵. مستوره ______	۸. الیاس ______
۳. صابره ______	۶. بصیره ______	۹. اخلاص ______



درس ۲



جمله‌ها

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. کتاب فردوس و عبدالله بالای میز است.
این کتاب از (   ) است.
۲. ناجیه در صنف درس می‌خواند.
این صنف از (   ) است.
۳. پیراهن سفید از احمد است.
این پیراهن سفید از (   ) است.
۴. ساعت قشنگ از احمد است.
ساعت قشنگ از (   ) است.

کلمه‌ها
ما
او
تو
آن‌ها



ذخیرهٔ لغت‌ها

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

گوسفندان	نخود	ماش	گاو
کتابچه	قلم	بز	خط کش
عدس	اسپ	لوبیا	قلم‌های رنگه

حبوبات	قرطاسیه	مالداری
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______

درس ۳





کلمه‌ها خانه‌های خالی ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

جاکت	جاکت + من	جاکت‌من
صنف		صنف آن‌ها
خانواده	خانوادهٔ + ما	
معلم		معلم‌شما

درس ۴





کلمه‌ها خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت نداییه پر کنید:

کلمه‌ها	امریهٔ مثبت	امریهٔ منفی
گفتن	بگویید!	!
نشستن		منشینید!
رفتن	بروید!	



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

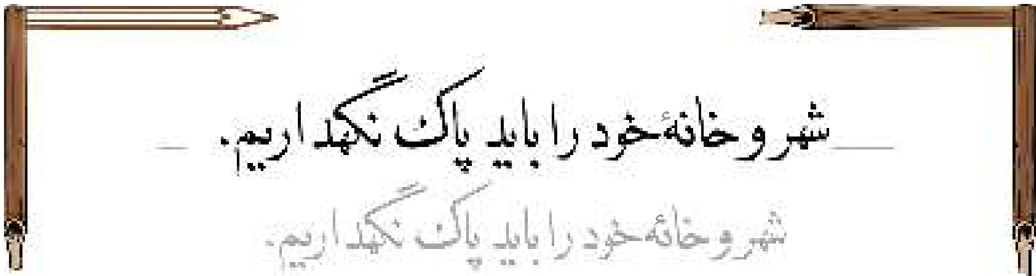
الماری	زمستان	عصر	چاشت
بهار	شام	صبح	خزان
کتابدار	کتاب	تابستان	چوکی

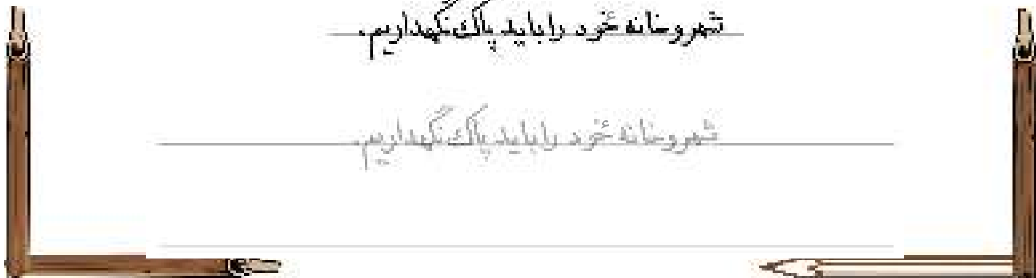
چهارفصل	کتابخانه	اوقات‌روز
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





درس ۵





گوش دادن و صحبت کردن



مهارت‌های مثبت اجتماعی: پاسخ دادن به احساسات دیگران







درس ۵



نوشتن ابتکاری

ما باید احساسات دیگران را درک کنیم. روز گذشته من ناوقت به خانه آمدم، مادرم بسیار به‌تشویش بود.

محبت
فکر
مشکل
بازی

____
____
____
____



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. توپ نصیر و احمد اینجا است.
توپ (   ) است.
۲. قلم من بالای میز بود. معلم گفت:
این قلم از (   ) است.
۳. بیرق ما رنگ سیاه، سرخ، و سبز دارد.
این بیرق از(   ) است.
۴. خط‌کش از حمید است.
این خط‌کش از (   ) است.

کلمه‌ها
شما
او
آن‌ها
تو

ب خانه‌های خالی زیر را با فعل‌های امریهٔ مثبت و منفی و علامت ندائیه پر کنید:

کلمه‌ها	امریهٔ مثبت	امریهٔ منفی
سرودن	بسرایید!	مسرایید!
خواندن		
خندیدن		
خوردن		

درس ۶

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

بازی‌کن — مسافر — بازی‌کن — فرش
الماری‌ها — فرش — میدان بازی — مهماندار
پیلوت توپ — دوشک — چوکی

لوازم‌خانه	طیاره	فوتبال
ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

ثریا ـــــ ـــــ ـــــ
ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ

۲. املای جمله‌ها

۱. ثریا کارهای خانه گی اش را انجام می‌دهد.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

هوای پاک به صحت مفید است.

هوای پاک به صحت مفید است.

هوای پاک به صحت مفید است.

هوای پاک به صحت مفید است.

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. تسبیح ______	۴. طناز ______	۷. طبیب ______
۲. متین ______	۵. جاکت ______	۸. شفتالو ______
۳. مطهر ______	۶. باسط ______	۹. تمیم ______

درس ۲





کلمه‌ها خانه‌های خالی را با صفت‌های مناسب آن تکمیل کنید:

۱. لایق	______	______
۲. ______	______	خوب‌ترین
۳. ______	قشنگ‌تر	______
۴. کوتاه	______	______
۵. ______	______	سفیدترین



کلمه‌ها کلمه‌های چوکات (الف) را با چوکات (ب) مطابقت دهید:

الف	ب
می‌روم	پوشیدم
می‌خورم	نوشتم
می‌پوشم	گفتم
می‌نویسم	رفتم
می‌گفتم	خوردم



ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

۱. احمد آب بازی می‌کند.
۲. فرزانه درس می‌خواند.
۳. خوردن میوه‌ها فایده دارد.
۴. شمیم داکتر است.
۵. میرویس چوکی می‌سازد.
۶. پدر فردوس باغ دارد.

کلمه‌ها

خشکه	حوض
کتاب	چوب
زینه	صحت
شفاخانه	چشمه
راننده	نجار
کاغذ	باغبان

درس ۳





کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. ثریا ______	٤. عثمان ______	۷. غوث ______
۲. سیب ______	۵. مستوره ______	۸. داس ______
۳. صابره ______	٦. فیصل ______	۹. اخلاص ______

درس ۴





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. پشک احمد سیاه است. این پشک از (   ) است.
۲. من و خواهرم کتاب قصه خریدیم. این کتاب از (   ) است.
۳. این کتاب از من است. آن کتاب از (   ) است.
۴. این خانه از میلاد و آرش است. این خانه از (   ) است.
۵. من و بنفشه در کتاب‌خانه درس می‌خوانیم.
این کتاب‌خانه مربوط مکتب(   ) است.

کلمه‌ها
او
ما
شما
آن‌ها



جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت ندایيه را به کار برید:

!

۱. فردوس درس بخوان
۲. احمد، با تبر به درخت مزن
۳. نفیسه گریه مکن
۴. احمد گل‌ها را مکن
۵. بهشته درس بخوان



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

حمل جمعه بادام ثور
کشمش جوزا شنبه پسته
سرطان چهارمغز یکشنبه دوشنبه

روز های هفته
__ __ __ __

ماه های سال
__ __ __ __

میوهٔ خشک
__ __ __ __

درس ۴



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 **گوش دادن و صحبت کردن**  اداره کردن احساسات و مهارت های مثبت اجتماعی: احساسات گوناگون مردم در بارهٔ یک کار یا یک حالت





درس ۵



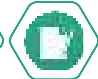
نوشتن ابتکاری

چگونه می‌توانید احساسات دوست خود را درک کنید؟
ما باید احساسات دیگران را درک کنیم.
به احساسات دیگران پاسخ درست دهیم.
ما باید با دوستان خود صحبت کنیم.

گوش دادن
پرسیدن
احترام
کمک‌کردن



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. این قلم های رنگه است. این قلم رنگه از ( ) است.
۲. فرشته و بهشته پیراهن خریدند. این پیراهن از ( )است.
۳. سارا پنسل خرید. این پنسل از ( ) است.
۴. خط کش شما روی میز است. این خط‌کش از( ) است.

کلمه‌ها
آن‌ها
او
ما
شما

ب در جمله‌های زیر علامت ندابیه را به کار برید:

۱. درس بخوان
۲. بازار مرو
۳. شوخی مکن
٤. فرزندم مهربان باش

!

درس ۶

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

گنجشک، خرگوش، دست، عقاب

گوش، پشک، پلنگ، بلبل، دهن

پرنده گان	حیوان‌ها	اعضای بدن
—	—	—
—	—	—
—	—	—



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

تسبیح

—— —— —— ——

—— —— —— ——

۲. املای جمله‌ها

۱. متین جاکت خرید.

۲.

۳.

۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شهر و خانهٔ خود را باید پاک نگهداریم.

شهر و خانهٔ خود را باید پاک نگهداریم.

شهر و خانهٔ خُود را باید پاک نگهداریم.

شهر و خانهٔ خُود را باید پاک نگهداریم.

درس ۱

کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. زینه ______	۴. رازق ______	۷. روزه ______
۲. زمزمه ______	۵. زیبا ______	۸. زرمینه ______
۳. سبز ______	۶. زلزله ______	۹. فایز ______

درس ۲



کلمه‌ها و جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. زمزمه قبل از خوردن غذا دست‌هایش را می‌شوید.
(   ) قبل از خوردن غذا دست هایش را می شوید.
۲. فردین میوه ها را ناشسته نمی خورد.
(   ) میوه ها را ناشسته نمی خورد.
۳. من و نرگس قرآن شریف می‌خوانیم.
(   ) قرآن شریف می‌خوانیم.
۴. رازمحمد کتاب‌خانه می‌رود.
(   ) کتاب‌خانه می‌رود؟
۵. عزیز و وحید کتاب می‌خوانند.
(   ) کتاب می‌خوانند.

کلمه‌ها
او
من
آن‌ها
ما
شما



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های مترادف زیر را با هم مطابقت دهید:

کلمه‌ها	کلمه‌ها
زیبا	نفع
فایده	ناتوان
ضعیف	آشتی
صلح	قشنگ
بالا	بلند



درس ۳



کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌گویم	من + می‌گویم	من می‌گویم.
می‌گوییم	ما + می‌گوییم	
می‌گویی		تو می‌گویی.
می‌گویید	شما + می‌گویید	



درس ۴



جمله‌ها جمله‌های زیر را بخوانید و آن را با علامت‌های شارحه و کامه، نشانه گذاری کنید:

۱. مادرم گفت خوردن غذاهای غیر صحی ناپاک و نوشابه‌های گازدار به صحت ضرر دارد.　: ،

۲. ما باید از غذاهای مانند میوه‌ها سبزی‌ها و غذاهای پاک استفاده کنیم.

۳. داکتر گفت استفادهٔ زیاد از تلویزیون کمپیوتر و یا موبایل به چشمان تان ضرر دارد.

۴. زینب گفت من قلم خط‌کش پنسل و کتابچه دارم.

۵. معلم‌ما گفت کتاب کتابچه قلم و دیگر لوازم تان را خوب نگهدارید.



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های مترادف را با هم مطابقت دهید:

کلمه‌ها	کلمه‌ها
آفتاب	تلاش
زیان	تندرست
کوشش	خوشی
سالم	خورشید
شادی	ضرر

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵

 گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی/ حل منازعات – دوست خوب





درس ۵



نوشتن ابتکاری

احمد و راشد دوستان خوب استند. آن‌ها باهم یکجا توپ‌بازی می‌کنند.

گوش‌دادن
مکتب
درس
کمک

___

___

یک روز راشد مریض بود.

___

احمد نگران بود؛ زیرا راشد از درس‌ها عقب می‌ماند.

___

راشد به احمد گفت: شما دوست خوبی استید.



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. آرش مکتب می‌رود.
(   ) مکتب می‌رود.
۲. من و سهراب کتاب‌خانه می‌رویم؟
(   ) کتاب‌خانه می‌رویم.
۳. شمیم و بهار بازار رفتند.
(   ) بازار رفتند.
۴. حمید، فرهاد و فرید مطالعه می‌کنند.
(   ) مطالعه می‌کنند.

کلمه‌ها
او
من
ما
شما
آن‌ها

ب کلمه‌های مترادف ستون‌های زیر را با هم مطابقت دهید:

غم	روشنایی
آرام	خورشید
نور	اندوه
آفتاب	راحت
امید	آرزو

درس ۶

ج) علامت شارحه (:) و کامه(،) را در جمله‌های زیر به کار ببرید:

: ،

۱. بهشته گفت نخیر ما به غذاهای گوناگون مانند سبزی‌ها میوه‌ها و لبنیات ضرورت داریم.
۲. فردوس گفت ما باید چشم‌های خود را از گرد دود خاک و روشنایی زیاد نگهداری کنیم.
۳. زرمینه پرسید خوردن سیب ناک انگور و تربوز چه فایده دارد؟
۴. معلم گفت به پدر مادر خواهر و برادر تان مهربان باشید.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

زینه

۲. املای جمله‌ها

۱. زمزمه درس می‌خواند.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

او می‌گوید: میوه‌ها را بشویید و بخورید!

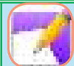
او می‌گوید: میوه‌ها را بشویید و بخورید!

او می‌گوید: میوه‌ها را بشویید و بخورید!

او می‌گوید: میوه‌ها را بشویید و بخورید!

درس ۱

کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. ذکی ______	۴. کاغذ ______	۷. ذره بین ______
۲. غذا ______	۵. ذاکره ______	۸. ذاکر ______
۳. لذیذ ______	۶. نفوذ ______	۹. تذکره ______

درس ۲



جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. ذکیه امروز مریض بود.
(   ) امروز مریض بود.
۲. من و برادرم غذا می‌خوریم.
(   ) غذا می‌خوریم.
۳. عبدالله و فردوس کتاب‌خانه رفتند.
(   ) کتاب‌خانه رفتند.
۴. بهار با مادرش فردا بازار می‌رود.
(   ) با مادرش فردا بازار می‌رود.
۵. پدرکلان از مصطفی و محمود پرسید:
(   ) در صنف چندم درس می‌خوانید.

کلمه‌ها
او
من
ما
شما
آن‌ها



ذخیرهٔ لغت‌ها در هر ردیف کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

۱.	خوب‌تر	بهتر	خراب	کلان
۲.	سودمند	دلیر	ضرر	مفید
۳.	ضعیف	قهر	ناتوان	قوی
۴.	قهر	شجاع	خوشی	غضب
۵.	صبور	بردبار	کمک	بی‌حوصله
۶.	کلان	زیبا	بزرگ	کوچک

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم،سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌رفتم	من + می‌رفتم	من می‌رفتم.
می‌رفتیم	ما+ می‌رفتیم	
می‌رفتند		آن‌ها می‌رفتند.
می‌رفتید	شما+ می‌رفتید	

درس ۴





جمله‌ها جمله‌های زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید:

۱. ذکیه گفت واکسین کودکان را از مریضی‌های خطرناک نجات می‌دهد.
۲. طناز به ثریا گفت آلوبالو شفتالو و سیب و انگور را خوش دارم

: ،

۳. تمیم گفت پدر مادر خواهر و برادرم به سفر می‌روند.
۴. مادر گفت خوردن سبزی‌ها مانند پالک زردک و بامیه فایده دارد.
۵. معلم گفت کلمه نماز روزه زکات و حج از جمله پنج بنای اسلام است.



ذخیرهٔ لغت‌ها در ردیف‌های زیر کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

۱.	بزرگ	نزدیک	کوچک	کلان
۲.	مشکل	قلم	آسان	سخت
۳.	مقبول	کتابچه	نازیبا	زیبا
۴.	قوی	خط کش	نیرومند	ضعیف
۵.	خنده	نشاط	کتاب	غمگین
۶.	دلیر	دلاور	ترسو	قلم‌رنگه

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی: باهم کار کردن

با حرف‌های (ک، ا، ن، ل، و، ر، ی) هر قدر کلمه‌ها را که ساخته می‌توانید، در جدول زیر بنویسید:



درس ۵



نوشتن ابتکاری

ذکیه می‌خواهد گل‌های باغچه را آبیاری کند. باغچهٔ آن‌ها گل‌های زیاد دارد.

کار
کمک
احمد

____

____

____

ذکیه از برادر خود تشکر کرد.

او گفت: ما باید با یکدیگر همکاری کنیم.



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه خالی‌های جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها: او، ما، شما، آن‌ها

۱. احمد غذا می خورد.
(   ) غذا می‌خورد.

۲. نصیر و احمد درس می‌خوانند.
(   ) درس می‌خوانند.

۳. من و پدرم لباس می‌خریم.
(   ) لباس می‌خریم.

۴. شمیم کتاب قصه می‌خواند.
(   ) کتاب قصه می‌خواند؟

ب در هر ردیف کلمه‌های مترادف را نشانی کنید.

۱. خواند	میز	کوچک	بزرگ
۲. ذکی	صحت	هوشیار	بی فکر
۳. آسایش	چوکی	نارامی	آرامی
۴. بلند	بالا	خانه	کوتاه

درس ۶

ج در جمله‌های زیر، علامت شارحه و کامه را در جاهای مناسب بگذارید:

: ،

۱. حمید گفت فردا با پدر مادر و برادرم به تفریح می‌رویم.

۲. معلم گفت فصل های سال شامل بهار تابستان خزان و زمستان می‌شود.

۳. پدرم گفت اتحاد و اتفاق سبب صلح و دوستی می‌شود.

۴. خواهرم به من گفت روزهای هفته شنبه یک‌شنبه دوشنبه سه‌شنبه چهارشنبه پنج‌شنبه و جمعه است.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

ذکی

۲. املای جمله‌ها

۱. ذکیه و ذاکره به کتاب‌خانه می‌روند.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

او می‌گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضروراست.

او می‌گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضروراست.

او می‌گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضروراست.

او می‌گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضروراست.

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. ذره بین ______	۴. کاغذ ______	۷. زنبور ______
۲. لذیذ ______	۵. ذخیره ______	۸. زردک ______
۳. ذکیه ______	۶. زینه ______	۹. زمزمه ______

درس ۲

کلمه‌ها و جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. کتابخانه می‌روم.
(   ) کتابخانه می‌روم.
۲. من و منیژه مکتب می‌رویم.
(   ) مکتب می‌رویم.
۳. سهراب همیشه قبل از غذا دست‌هایش را می‌شوید.
(   ) همیشه قبل از غذا دست هایش را می‌شوید.
۴. آرش و رستم با هم ورزش می کنند.
(   ) ورزش می‌کنند.
۵. فرید با خانواده اش میله می‌رود.
(   ) با خانوادهٔ خود میله می‌رود.

کلمه‌ها
من
ما
او
آن‌ها
شما



ذخیرهٔ لغت‌ها در ردیف‌های زیر، کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

۱.	آفتاب	تاریکی	خورشید	دریا
۲.	شجاع	دلیر	کوه	ترسو
۳.	نقص	فایده	ضرر	گرفتار
۴.	شادی	خوشی	غم	آشتی
۵.	آرام	ناآرام	راحت	کتابچه
۶.	سلامت	پنسل	مریض	تندرست

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم،سوم و چهارم را مانند ردیف اول پر کنید:

می خوانم	من+ می خوانم	من می‌خوانم.
می خوانیم	ما+ می خوانیم	
می خوانند		آن‌ها می‌خوانند.
می خوانید	شما+ می خوانید	

درس ۴





جمله‌ها جمله‌های زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید:

۱. فرهاد از پدرش پرسید ماه‌های میزان عقرب و قوس مربوط کدام فصل می‌شوند؟

۲. معلم به شاگردان گفت فردا سیر علمی می‌رویم.

۳. آرش علی فرزانه و دیبا به معلم‌شان گفتند فردا امتحان ما را می‌گیرید.

۴. معلم گفت سیب ناک انگور و انار به صحت فایده دارد.

۵. خواهرم گفت برای رسامی قلم‌رنگه پنسل و کاغذ سفید ضرورت است.

: ،



ذخیرهٔ لغت‌ها در ردیف‌های زیر کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

۱.	درست	نادرست	صحیح	بهار
۲.	زیبا	مقبول	شیرین	روشن
۳.	زشت	نیک	بد	تلخ
۴.	صلح	ناآرامی	آرامی	تخته
۵.	گرمی	حرارت	قلم	سردی
۶.	کوشش	کاغذ	تلاش	تنبلی

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی: آزار و اذیت کردن

شاگردان در بارهٔ سؤال‌های زیر بحث نمایند:

۱. در تصویر کدام نوع عمل آزار و اذیت را مشاهده کردید؟

۲. چه فکر می‌کنید که زلمی چه احساس می‌کرد؟ چه فکر می‌کنید که ذکی چه احساس می‌کرد؟

۳. اگر شما آنجا می‌بودید، این نوع آزار و اذیت را چگونه حل می‌کردید؟

درس ۵



نوشتن ابتکاری

احمد و راشد دوستان خوب اند. آن‌ها همیشه یکجا باهم توپ‌بازی می‌کنند؛ اما زلمی راشد را آزار و اذیت می‌کند. زلمی همیشه کتاب‌های راشد را بدون اجازه می‌گیرد و کتاب‌های او را پاره می‌کند.

ناراحت
گریه
دوست
جلوگیری

____
____
____
____

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. عبدالله هر صبح ورزش می‌کند.
(   ) هر صبح ورزش می‌کند.
۲. گل‌ها را آب دادم.
(   ) گل‌ها را آب دادم.
۳. حمید و فرید یکجا مکتب می‌روند.
(   )یکجا مکتب می‌روند.
۴. من و خواهرم در کارهای خانه کمک می‌کنیم.
(   ) در کارهای خانه کمک می‌کنیم.
۵. احمد و علی روزهای جمعه میله می‌روند.
(   )روزهای جمعه میله می‌روید؟

کلمه‌ها
او
من
ما
شما
آن‌ها

ب در ردیف های زیر، کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

۱.	ذکی	میز	هوشیار	نادان
۲.	کلان	کوچک	بزرگ	کتاب
۳.	سعی	درس	کوشش	تنبل
۴.	پاکی	دروازه	صفایی	کثیف

درس ۶

ج در جمله‌های زیر، علامت‌های شارحه و کامه را به کار برید:

: ،

۱. الهام گفت روزهای شنبه دوشنبه و سه شنبه ورزش می‌کنم.

۲. بهار گفت قلم کتابچه رنگه و کتاب‌هایم در بکس است.

۳. داکتر پرسید سیب انار بهی و سیب به صحت چه فایده دارد؟

۴. معلم گفت ماه‌های فصل بهار عبارت اند از حمل ثور و جوزا.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

زنبور

۲. املای جمله‌ها

۱. زمزمه و ذکیه به کتابخانه می‌روند.

۲.

۳.

۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شما باید به صحتمندی و سلامتی تان توجه کنید!

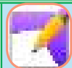
شما باید به صحتمندی و سلامتی تان توجه کنید!

شما باید به صحتمندی و سلامتی تان توجه کنید!

شما باید به صحتمندی و سلامتی تان توجه کنید!

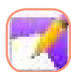
درس ۱

کلمه‌ها نوشتن کلمه های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. ظرف ______	۴. نظیف ______	۷. حفاظت ______
۲. نظیفه ______	۵. محفوظ ______	۸. ظفر ______
۳. حافظ ______	۶. ظاهر ______	۹. حفیظ ______

درس ۲



جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. جلال با پدرش به موزیم می‌رود.
(   ) با پدرش به موزیم می‌رود.
۲. حسیب گفت: از آبده‌های تاریخی حفاظت کنیم.
(   )گفت: از آبده‌های تاریخی حفاظت کنیم.
۳. فردوس، آرش و سهراب از طاق ظفر کابل دیدن خواهند کرد.
(   )از طاق ظفر کابل دیدن خواهند کرد.
۴. من با برادرم به دیدن بالاحصار رفته بودم.
(   ) به دیدن بالاحصار رفته بودیم
۵. احمد و فرید به کتاب‌خانه می روند.
(   ) به کتابخانه می روند.

کلمه‌ها: آن‌ها، او، ما، شما



ذخیرهٔ لغت‌ها جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

۱. من شاگرد صنف ________ استم.
۲. ________ خود را دوست دارم.
۳. ورزش به ________ فایده دارد.
۴. من و پدرم از ________ دیدن کردیم.
۵. ما به میلهٔ ________ می‌رویم.
۶. حویلی ما گل‌های ________ دارد.

کلمه‌ها:

کتاب	سوم
میهن	چشمه
دریا	صحت
مناراجام	کاغذ
آسمان	گل سرخ
رنگارنگ	جنگل

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌روم	من+ می‌روم	من می‌روم.
می‌خواند	او+ می‌خواند	
خواهند گفت		آن‌ها خواهند گفت.
خوردیم	ما+ خوردیم	

درس ۴





جمله‌ها جمله‌های زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

حال

۱. من قصه می‌خوانم.
۲. برادرم بازار می‌رود.
۳. حارث گل‌ها را آب می‌دهد.
۴. جمیله مقاله می‌نویسد.
۵. حامد قبل از غذا دست‌های خود را می‌شوید.

آینده

۱.من قصه ________.
۲.برادرم بازار ________.
۳.حارث گل ها را آب_____.
۴.جمیله مقاله________.
۵.حامد قبل از غذا دست‌های خود را ________.



ذخیرهٔ لغت‌ها جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید.

۱. با کودکان شفقت کنید.
۲. بهار فصل اول سال است.
۳. میوه ها را ______ نخورید.
۴. صحت ______ است.
۵. غزنی مرکز فرهنگی ______ انتخاب شد.
۶. شاخه های ______ را قطع نکنید.

کلمه‌ها

شفقت، آب
بهار، سنجد
گل، ناشسته
ثروت، شاگرد
نگهداری، جهان اسلام
سبزه، درختان

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید.



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  حل منازعات: شناسایی آزار و اذیت

جمله‌های زیر را بخوانید و نوع آزار و اذیت را از داخل هر قوس انتخاب نمایید:

۱. مریم بالای شکیلا نام‌های بد می‌گذارد و او را به نام خراب صدا می‌زند.
(به نام خراب صدا کردن، تیله کردن و اخراج کردن)

۲. جمال دوست دارد که داوود را در میدان بازی تیله کند.
(اذیت کردن، تیله دادن، تهدید کردن)

۳. احمد اکثراً بالای جمیل آب‌دهن می‌اندازد.
(تیله دادن، تهدید کردن و آب‌دهن انداختن)

۴. منیژه نمی‌خواهد عارفه با آن‌ها بازی کند.
(حیران کردن، نادیده گرفتن و تحقیر کردن)

۵. فیاض می‌خواهد به احمد بگوید که اگر شیرینی‌هایش را به او ندهد، او را لت و کوب می‌کند.
(تهدید کردن، نادیده گرفتن، خشن بودن)



درس ۵



نوشتن ابتکاری

ظریفه شاگرد صنف چهارم هر روز نظیفه را آزار و اذیت می‌کرد.
ظریفه، نظیفه را اذیت می‌کرد.

____

ظاهره از خواهر کوچک خود نظیفه پرسید:
چرا ناراحت استی؟ نظیفه به خواهر خود قصه کرد.

____

ظاهره گفت: من با ظریفه در این مورد صحبت می‌کنم.
آزار و اذیت دیگران کار خوب و مناسب نیست.

____

ناراحت
آزار
تشکر



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات پر کنید:

۱. (   ) کارخانه‌گی خود را انجام دادم.

۲. (   ) سیب می‌خورد.

۳. (   ) مطالعه می‌کنند.

۴. (   ) از بازار کتاب خریدیم.

۵. (   ) فردا مکتب می‌روید؟

کلمه‌ها
ما
من
آنها
او
شما

ب جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

۱. مادر ثریا _____ است.	(کتاب داکتر)
۲. ما _____ می خواهیم.	(صلح دهقان)
۳. خوردن _____ فایده دارد.	(عسل قلم)
۴. _____ خانهٔ ما است.	(کوه وطن)
۵. عزیز _____ می رود.	(مکتب مجله)

درس ۶

ج جمله‌های زمان حال را به آینده تبدیل نمایید:

حال	آینده
۱. دهقان گندم را درو کرد.	دهقان گندم را درو ______.
۲. زرمینه رسامی می‌کند.	زرمینه رسامی ______.
۳. احمد با خانواده‌اش به تفریح می‌رود.	احمد با خانواده اش به تفریح ______
۴. من درس‌هایم را می‌خوانم.	من درس‌هایم را ______



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

ظرف

۲. املای جمله‌ها

۱. ظرف و محفوظ به میله رفتند.

۲.

۳.

۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

درس ۱

کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. ضیا ______	۴. فیض ______	۷. ضعیف ______
۲. فضیله ______	۵. ضمیره ______	۸. فیضان ______
۳. فیاض ______	۶. فاضل ______	۹. ضابط ______

درس ۲



کلمه‌ها وجمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. ____ با خانواده ام به سفر می‌روم.
۲. ____ گل‌های لاله را خوش دارد.
۳. ____ نهال‌شانی می کنند.
۴. ____ و خانواده‌ام از ولایت بامیان دیدن کردیم.
۵. ____ کدام روزها به کتاب‌خانه می‌روید؟

کلمه‌ها
ما
آن‌ها
او
شما
من



ذخیرهٔ لغت‌ها جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

۱. وطن‌ما ______ است.
۲. واحد پولی‌ما ______ است.
۳. مردم چه وقت به ______ می‌روند؟
۴. معلم شاگردان را به ______ می‌برد.
۵. شهرما ______ است.
۶. یک سال ______ دارد.

کلمه‌ها

افغانستان	دریا
درهم	افغانی
میلهٔ گل سرخ	لاله
سیر علمی	کاغذ
حوض	خانهٔ ما
کوه	چهار فصل

درس ۳





کلمه‌ها

ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌رفتم	من + می‌رفتم	من می‌رفتم.
گفتند	آن‌ها+ گفتند	
خواهد نوشت		او خواهد نوشت.
می‌رویم	ما+ می‌رویم	

درس ۴





جمله‌ها

در جمله‌های زیر فعل زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

حال

۱. من به سفر می‌روم.
۲. عبدالله پول را خوب نگه میدارد.
۳. احمد آب‌بازی می‌کند.
۴. منیژه میوه می‌خورد.
۵. رویا چند جمله در بارهٔ وطن می‌نویسد.

آینده

۱.من به سفر ______.
۲.عبدالله پول را خوب نگه ______.
۳.احمد آب‌بازی ______.
۴.منیژه میوه ______.
۵.رویا چند جمله در بارهٔ وطن______.



ذخیرهٔ لغت‌ها

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

۱. در ______ گل‌های لاله می روید.
۲. من ______ را خوب نگهداری می‌کنم.
۳. کتاب‌خانه جای مناسب برای ______ است.
۴. به بزرگان ______ داشته باشیم.
۵. اتحاد و اتفاق سبب ______ ما می‌گردد.
۶. در فضای ______ بهتر درس خوانده می توانیم.

کلمه‌ها

دشت	آسمان
شاگرد	پول افغانی
مطالعه	مکتب
احترام	مهربان
پیروزی	قهر
صلح	چهار فصل

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



گوش دادن و صحبت کردن — حل منازعات: آزار و اذیت و عکس العمل شاگردان

شاگردان در گروه‌های کوچک بحث کرده، راه‌های جلوگیری از آزار و اذیت را در جدول زیر بنویسند.



۱. ________________

۲. ________________

۳. ________________

۴. ________________

۵. ________________



درس ۵



نوشتن ابتکاری

ظریفه هنوز هم نظیفه را آزار و اذیت می‌کند. او بسیار ناراحت است و نمی‌خواهد به مکتب برود. __________ __________ هم‌صنفان نظیفه تصمیم گرفتند که او را کمک نمایند. آن‌ها به معلم خود گفتند: ظریفه، نظیفه را آزار و اذیت می‌کند. __________ ظاهره و هم‌صنفانش خوش بودند که ظریفه حالا نظیفه را آزار نمی‌دهد. __________	پدر و مادر مکتب نصیحت خوش



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف جاهای خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. (   ) با پدر و مادرم میله می‌روم.

۲. (   ) کتاب می‌خوانند.

۳. (   ) داکتر است.

۴. (   ) با کی به سفر می‌روید؟

۵. (   ) کارخانه‌گی خود را انجام دادیم.

ما
آن‌ها
او
شما
من

ب جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

۱. فردا ____ داریم. (امتحان، شهر)

۲. من ____ های خود را بیجا مصرف نمی‌کنم. (قلم، پول)

۳. روز اول سال _____ است. (نوروز، خزان)

۴. یک ماه _____ روز است (سی، صد)

۵. در فصل تابستان _____ پخته می شوند. (گل، میوه‌ها)

درس ۶

ج جمله‌های زمان حال را به آینده تبدیل نمایید:

حال	آینده
۱. من نامه می‌نویسم.	من نامه ______.
۲. فرهاد با پدرش به سفر می‌رود.	فرهاد و پدرش به سفر______.
۳. من به مکتب می‌روم.	من به مکتب__________.
۴. چند جمله در مورد صلح می‌نویسم.	چند جمله در مورد صلح______.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

ضیا ____ ____ ____

____ ____ ____ ____

۲. املای جمله‌ها

۱. خوردن میوه‌های ناشسته ضرر دارد.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

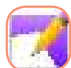
آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.

آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.

آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.

آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها 		
۱. ظاهر ______	۴. حفیظ ______	۷. ظرف ______
۲. نظیف ______	۵. افضل ______	۸. حوض ______
۳. ضیا ______	۶. فضیله ______	۹. ضابط ______

درس ۲



کلمه‌ها و جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. (   ) بازار می‌روند.
۲. (   ) با برادرش کتاب می‌خواند.
۳. (   ) هر روز قرآن شریف می‌خوانید.
۴. (   ) با هم درس می‌خوانیم.
۵. (   ) هر روز صبحانه می‌خورم.

کلمه‌ها
آن‌ها
ما
او
شما
من



ذخیرهٔ لغت‌ها جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

۱. آرامگاه رابعهٔ بلخی در ______ است.
۲. من هر روز ______ می‌خورم.
۳. خوردن میوهٔ ناشسته به ______ ضرر دارد.
۴. صبر در زنده‌گی ______ بار می‌آورد.
۵. خزان فصل ______ سال است.
۶. من یک مقاله در بارهٔ ______ می‌نویسم.

کلمه‌ها	
ننگرهار	بلخ
صبحانه	کاغذ
باغ	صحت
سعادت	ناکامی
سوم	هشتم
صداقت	دوم

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف‌های دوم،سوم وچهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

خواست	او+ خواست	او خواست
رسیدم		من رسیدم
خواهد گفت	او + خواهد گفت	
ساختند		آن‌ها ساختند

درس ۴





جمله‌ها در جمله‌های زیر فعل زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

حال

۱. آرش کتاب می‌خواند.

۲. باغبان گل‌ها را آب می‌دهد.

۳. ثریا با خواهرش درس می‌خواند.

۴. من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش می‌روم.

۵. دهقان در مزرعه کار می‌کند.

آینده

۱.آرش کتاب ________.

۲.باغبان گل‌ها را آب ________.

۳.ثریا با خواهرش درس ________.

۴.من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش ________.

۵.دهقان در مزرعه کار________.



ذخیرهٔ لغت‌ها جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

۱. خداوندﷻ ________ را دوست دارد.

۲. من در درس‌ها با ________ کمک می‌کنم.

۳. ژاله ________ را پژمرده می‌سازد.

۴. هنگام گذشتن از ________ احتیاط کنید.

۵. انسان ________ را همه دوست دارند.

۶. در ________ برف می‌بارد.

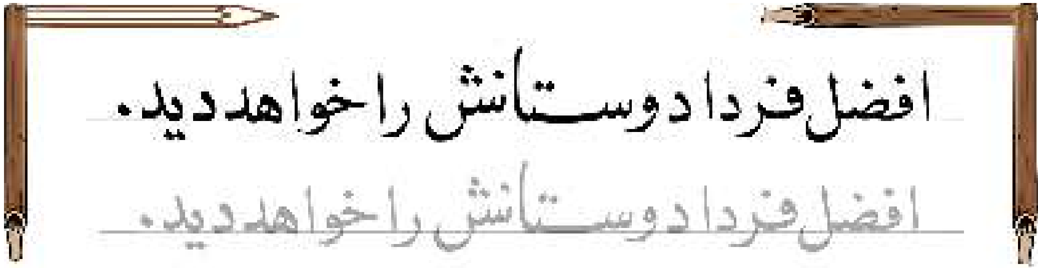
کلمه‌ها

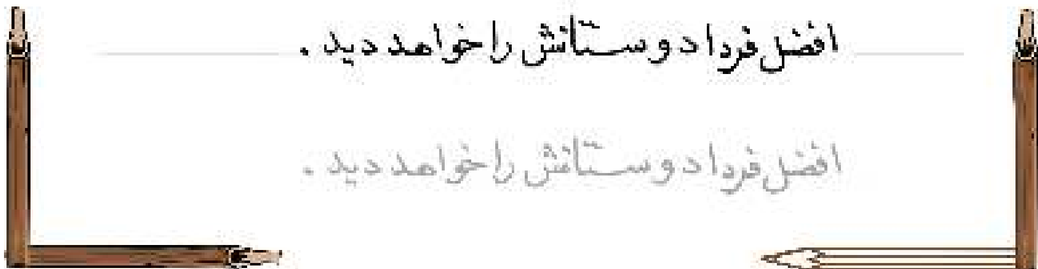
نیکوکاران	دروغگویان
هم‌صنفانم	دهقان
باغبان	گل‌ها
سرک	حویلی
راستکار	فریب‌کار
زمستان	تابستان

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





درس ۵





گوش دادن و صحبت کردن



حل منازعات: آزار و اذیت دیگران

شاگردان در گروه‌های کوچک راه‌های جلوگیری از آزار و اذیت را در جدول زیر بنویسند.



درس ۵



نوشتن ابتکاری

ذبیح شاگردان را در میدان بازی آزار و اذیت می‌کند.
او هنگام درس خواندن به شاگردان مزاحمت می‌کند.

____
____
____
____

معلم
کمک
دوستان
خوشحال



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف جاهای خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. محمود کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.
(   ) کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.
۲. من و زینب در صنف درس می‌خوانیم.
(   ) در صنف درس می‌خوانیم.
۳. عبدالله و امین شاگردان لایق استند.
(   ) شاگردان لایق استند.
۴. تو و احمد به خواندن شعر علاقه دارید؟
(   ) به خواندن شعر علاقه دارید؟

کلمه‌ها
ما
آن‌ها
او
شما

ب جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

۱. پایتخت کشور ما____ است.
۲. یک هفته _____ است.
۳. بیرق‌ما ______ دارد.
۴. در زنده‌گی خود _____ باشید.

کلمه‌ها

ابل	مزار
ده روز	هفت روز
ده روز	هفت روز
سه رنگ	پنج رنگ
امانت‌دار	تنبل

درس ۶

ج در جمله‌های زیر فعل زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

حال	آینده
۱. آرش کتاب می‌خواند.	۱.آرش کتاب ______.
۲. باغبان گل‌ها را آب می‌دهد.	۲.باغبان گل‌ها را آب ______.
۳. ثریا با خواهرش درس می‌خواند.	۳.ثریا با خواهرش درس ______.
۴. من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش می‌روم.	۴.من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش ______.
۵. دهقان در مزرعه کار می‌کند.	۵.دهقان در مزرعه کار______.



کلمه‌ها و جمله ها را املا کنید.

۱. املای کلمه ها

ظاهر

۲. املای جمله ها

۱. ظاهر و افضل شاگردان لایق استند.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. زیبا ______	۴. سبزه ______	۷. تربوز ______
۲. زمزمه ______	۵. غذا ______	۸. کاغذ ______
۳. ذاکره ______	۶. ذره بین ______	۹. ذکی ______

درس ۲





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. فایز دست‌های خود را می‌شوید. (   ) دست‌های خود را می‌شوید.

۲. امروز مکتب می‌روم. (   ) امروز مکتب می روم.

۳. حارث و فرهاد ورزش می‌کنند. (   ) ورزش می کنند.

۴. احمد غذا می‌خورد. (   ) غذا می‌خورد.

۵. من و ظریفه سبزی ها را ناشسته نمی‌خوریم. (   ) سبزی‌ها را ناشسته نمی خوریم.

کلمه‌ها
- من
- ما
- آن‌ها
- او



ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌های زیر مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است در یابید:

۱. من علم می‌آموزم.

۲. عایشه دختر هوشیار است.

۳. من وطن خود را دوست دارم.

۴. برادر بزرگم در فابریکه کار می‌کند.

۵. من در درس‌های خود کوشش می‌کنم.

۶. باغ ما گل‌های زیبا دارد.

کلمه‌ها

دانش	کتاب
خواب	ذکی
میهن	کوچه
کلانم	وظیفه
سعی	تنبلی
بی‌رنگ	قشنگ



درس ۳



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. ظرف ______	۴. حافظ ______	۷. ظریفه ______
۲. نظافت ______	۵. ظاهره ______	۸. فیض ______
۳. ضیا ______	۶. فضیله ______	۹. رضا ______



درس ۴



کلمه‌ها و جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. احمد و علی مکتب می‌روند. (   ) مکتب می‌روند.

۲. آرش و سهراب به موزیم می‌روند. (   ) به موزیم می‌روند.

۳. زهره هر روز دندان‌هایش را می‌شوید.

(   ) هر روز دندان‌هایش را می‌شوید.

۴. در کارهای خانه هم‌کاری می‌کنم.

(   ) در کارهای خانه هم‌کاری می‌کنم.

کلمه‌ها
- من
- ما
- آن‌ها
- او



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

منارجام	سکه‌ها	میلهٔ دهقان	شمشیرها
میلهٔ گل نارنج	لباس‌های محلی	میلهٔ گل‌سرخ	دیگ‌های سنگی
بت‌های بامیان	میلهٔ نوروز	بالاحصار	قلعهٔ اختیارالدین

موزیم	آبده‌های تاریخی	میله‌ها
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______



درس ۴

جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





درس ۵

 گوش دادن و صحبت کردن  حل منازعات: جلوگیری از آزار و اذیت دیگران

شاگردان در گروه‌های کوچک راه‌های جلوگیری از آزار و اذیت را در جدول زیر بنویسند.

درس ۵





نوشتن ابتکاری

مریم شاگرد صنف چهارم است. او در میدان بازی همیشه اطفال کوچک را آزار و اذیت می‌کند. و آن‌ها را نمی‌گذارد که بازی کنند.

معلم
صنف
سخن

____

____

____

مریم دانست که با آزار و اذیت، دوستان خود را از دست می‌دهد. او از آزار دادن دیگران دست کشید.

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. درس می‌خوانم.

(   ) درس می‌خوانم.

۲. این کتاب از احمد است.

این کتاب از(   ) است.

۳. الیاس و شریف هر روز مکتب می‌روند.

(   ) هر روز مکتب می‌روند.

۴. من و راشد در صنف سوم درس می‌خوانیم.

(   ) در صنف سوم درس می‌خوانیم.

کلمه‌ها
ما
من
او
آن‌ها
شما
این

ب در جمله‌های زیر مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده است دریابید:

۱. کشورما به صلح نیاز دارد.

۲. به خرد سالان شفقت داشته باشیم.

۳. در کارهای خانه با مادرم همکاری می کنم.

۴. به نصیحت بزرگان گوش کنیم.

کلمه‌ها	
آشتی	آزادی
پند	مهربانی
کمک	حوصله
پند	احترام

درس ۶

ج) در جمله های زیر علامت های شارحه و کامه را در جاهای مناسب آن به کار برید:

: ،

۱. پدرم گفت فردا با مادر، خواهر و برادرت به خانهٔ کاکایت می‌رویم.

۲. عبدالله گفت روزهای شنبه سه‌شنبه و پنج‌شنبه ورزش می کنم.

۳. فریده به مادرش گفت من میوه‌های سیب ناک و انگور را خوش دارم.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

ضیا

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

۲. املای جمله‌ها

۱. خوردن میوه‌های ناشسته ضرر دارد.

۲.

۳.

۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت.

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت.

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت.

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت.

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. انگور ______	۴. الهام ______	۷. لوبیا ______
۲. بادام ______	۵. ناک ______	۸. الیاس ______
۳. زیبا ______	۶. مالته ______	۹. قیماق ______

درس ۲





کلمه‌ها و جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات پر کنید:

۱. من غَذا می‌خورم.	من غَذا ( )
۲. فردین سفر می‌رود.	فردین سفر ( )
۳. فرشته کتابچه می‌خرد.	فرشته کتابچه ( )
۴. محمود بازی فوتبال را خوش دارد.	محمود بازی فوتبال را ( )
۵. ما روزهای جمعه به میله می‌رویم.	ما روزهای جمعه به میله ( )

منفی
- نمی‌خرد
- خوش ندارد
- نمی‌خورم
- نمی‌رویم
- نمی‌رود



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را دسته بندی کنید:

شتر
جو
ماست
گاو
درخت زردآلو
گندم
جواری
درخت سیب
درخت انار
قروت
پنیر
گوسفند

درخت‌ها
______
______
______

مالداری
______
______
______

لبنیات
______
______
______

غله‌ها
______
______
______

درس ۳





کلمه‌ها و جمله‌ها کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌گویم	نمی + گویم	نمی‌گویم
می‌خورم	نمی + خورم	
می‌نویسم		نمی‌نویسم
می‌روم	نمی + روم	

درس ۴



در مقابل جمله‌های ساده حرف «س» و در مقابل جمله‌های مرکب حرف «م» را بنویسید:

۱. من به باغ می‌روم. (   )

۲. من مکتب می‌روم و درس می‌خوانم. (   )

۳. جمشید دهقان است. (   )

۴. من بازار می‌روم و ماست می‌خرم. (   )

۵. دهقان زمین را کشت می‌کند و حاصل می‌گیرد. (   )



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را دسته بندی کنید:

بیل
داس
بادنجان رومی
سبزه
چهارمغز
درخت
کشمش
بادرنگ
بادام
گندنه
تراکتور

باغ: ______ ______ ______

لوازم کاری دهقان: ______ ______ ______

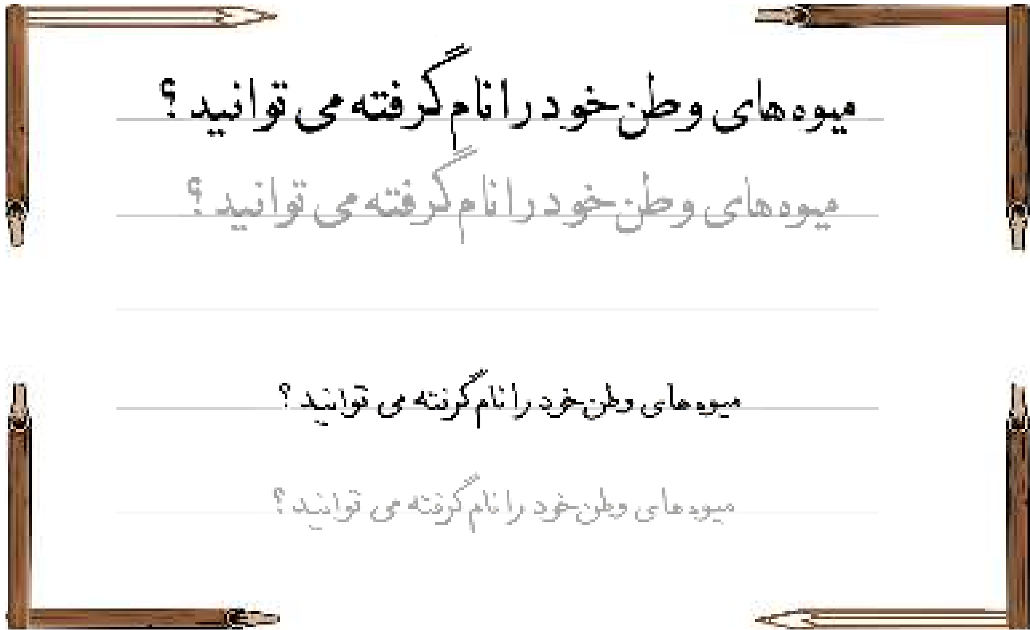
میوهٔ خشک: ______ ______ ______

سبزی‌ها: ______ ______ ______

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی: برخورد و رویه.

عکس العمل مناسب هر عمل را در زیر انتخاب کنید و با هم ارتباط دهید.

عمل	عکس العمل
یکدیگر را در آغوش گرفتن	دوست
لت و کوب کردن	مانند بزرگان کار کردن
گفتن "ببخشید"	دوستی نزدیک
شریک کردن وسایل بازی	بخشش کردن
رفتن به مکتب	به قهر شدن
شنیدن حرف دوست	دوست داشتن



درس ۵



نوشتن ابتکاری

من وسایل بازی خود را با دوستان خود شریک می‌کنم. دوستانم مرا دوست دارند.
ما باید چه کار کنیم تا دیگران، ما را دوست داشته باشند؟

____

____

____

وقتی‌که کارهای خوب را انجام می‌دهم، دیگران مرا دوست دارند.

مهربان
معذرت خواستن
کمک



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف) خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی تکمیل کنید:

۱.افغانستان یک کشور زراعتی است.
افغانستان یک کشور زراعتی(   )
۲. من دیروز به نمایشگاه زراعتی رفتم.
من دیروز به نمایشگاه زراعتی(   )
۳.حشره‌ها سبب خرابی زراعت می‌شوند.
حشره‌ها سبب خرابی زراعت (   )
۴. مردم‌ما بیشتر از محصولات زراعتی استفاده می‌کنند.
مردم‌ما بیشتر از محصولات زراعتی استفاده(   )

فعل منفی
نیست
نرفتم
نمی‌شوند
نمی کنند

ب) در مقابل جمله‌های ساده حرف «س» و در مقابل جمله‌های مرکب حرف «م» بنویسید:

۱. پدر آرش دهقان است. (   )
۲.پدرم بازار می رود و زعفران می‌خرد. (   )
۳. من چای زعفرانی را خوش دارم. (   )
۴. من به باغ می روم و گل‌ها را آب می‌دهم (   )
۵. نسرین کتاب‌خانه می رود و مطالعه می‌کند (   )

درس ۶

ج کلمه‌های زیر را دسته بندی کنید:

ماش
قالین بافی
گلیم بافی
نجاری
آلوبالو
خربوزه
خیاطی
خامک دوزی
لوبیا
نخود
انار
آهنگری

حبوبات	صنایع دستی
ــــــ	ــــــ
ــــــ	ــــــ
ــــــ	ــــــ

میوه	پیشه وری
ــــــ	ــــــ
ــــــ	ــــــ
ــــــ	ــــــ



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

انگور

ــــ ــــ ــــ ــــ

ــــ ــــ ــــ ــــ

۲. املای جمله‌ها

۱. الهام و الیاس در صنف سوم درس می‌خوانند.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. عینک ______	۴. شجاع ______	۷. علم ______
۲. معلم ______	۵. عالم ______	۸. صنایع ______
۳. نعناع ______	۶. تعلیم ______	۹. عالیه ______

درس ۲





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. من به قالین‌بافی علاقه دارم. من به قالین‌بافی علاقه(   )

۲. احمد به نمایشگاه صنایع دستی رفت. احمد به نمایشگاه صنایع دستی(   )

۳. باغ سیب دارد. باغ سیب (   )

۴. احمد در کارگاهِ گلیم بافی کار می‌کند. احمد در کارگاه گلیم‌بافی کار(   )

۵. نجار دروازه و کلکین می سازد. نجار دروازه و کلکین(   ).

فعل منفی
- نمی‌سازد
- ندارد
- ندارم
- نرفت
- نمی کند



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

۱. قرآن کریم
۲. پدرکلان
۳. مادرکلان
۴. رفتار خوب
۵. جای‌نماز
۶. پدر
۷. زمین
۸. احترام به هم‌دیگر
۹. هم کاری
۱۰. آذان
۱۱. کوه
۱۲. دریا

مسجد	خانواده	طبیعت	روابط اجتماعی
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________

درس ۳





کلمه‌ها

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌گویم	نمی+ گویم	نمی‌گویم
می‌نوشد	نمی+ نوشد	
می‌رود		نمی‌نوشد
می‌رفت	نمی+رفت	

درس ۴





جمله‌ها

جمله‌های ساده را به جمله‌های مرکب تبدیل کنید:

۱. آرش قالین می‌بافد.
مریم می‌بیند.
....

۲. پدرم در مزرعه کار می‌کند.
من با پدرم کمک می‌کنم.
....

۳. احمد قرآن کریم می‌خواند.
برادر اش گوش می‌کند.
....



ذخیرهٔ لغت‌ها

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

۱. شاگرد ۴. قلم ۷. شنبه ۱۰. کتابچه
۲. میز ۵. خوشحال ۸. چوکی ۱۱. دوشنبه
۳. قلم‌های رنگه ۶. یک‌شنبه ۹. غمگین ۱۲. قهر

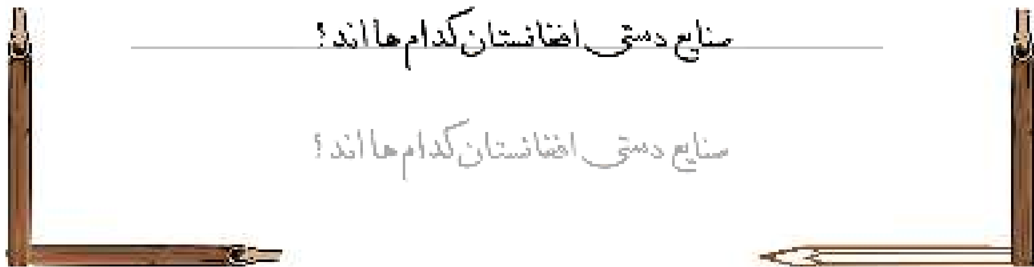
صنف	قرطاسیه	روزهای هفته	احساسات
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی – ساختن جامعه

شاگردان از حادثاتی که از دست آن‌ها رخ داده، با الفاظ خود مانند مثال زیر معذرت بخواهند و در جاهای خالی بنویسند.

من معذرت می‌خواهم؛ زیرا که من دست شما را در هنگام کار کردن افگار کردم. این اشتباه من بود.

____

____

____

____



درس ۵



نوشتن ابتکاری

معذرت خواستن و بخشیدن هر دو کار نیک است.

اشتباه
مشکل
دوستان
ارتباط

____

____

____

____

اگر خطایی از ما سر زد باید معذرت بخواهیم. همین طور اگر دیگران از ما معذرت خواستند باید ببخشیم.



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه خالی‌های جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. مکتب‌ما درخت دارد.
مکتب‌ما درخت (   )
۲. سهراب قالین می‌بافد.
سهراب قالین (   )
۳. من قلم‌های رنگه دارم.
من قلم‌های رنگه (   )

فعل منفی
نمی‌بافد
ندارد
ندارم

ب جمله‌های ساده را به جمله‌های مرکب تبدیل کنید:

۱ من مکتب می‌روم. علم می‌آموزم. ....

۲ شبانه کیک می‌پزد. بهار با او کمک می‌کند. ....

۳ من در باغ می‌روم. سیب می‌چینم. ....

درس ۶

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

آبی	اسد	زمستان	نسترن
بهار	لاله	حمل	سرخ
خزان	سبز	مرسل	جوزا

چهار فصل	ماه‌های سال	رنگ‌ها	گل‌ها
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

عینک

—— —— —— ——

—— —— —— ——

۲. املای جمله‌ها

۱. شجاع معلم است.

۲.

۳.

۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



۱. اسپ ______	۴. انجیر ______	۷. ارغوان ______
۲. امروز ______	۵. علم ______	۸. معلم ______
۳. شمع ______	۶. یعقوب ______	۹. نعناع ______

درس ۲





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. دهقان در زمین گندم کشت می‌کند. دهقان در زمین گندم کشت (   )

۲. باغبان در باغ نهال غرس می‌کند. باغبان در باغ نهال غرس (   )

۳. من با خانواده ام به میله می‌روم. من با خانواده ام به میله (   )

۴. در فصل بهار ژاله می‌بارد. در فصل بهار ژاله (   )

۵. برادرم در مزارشریف زنده گی می‌کند. برادرم در مزارشریف زنده‌گی (   )

فعل منفی
- نمی‌روم
- نمی‌بارد
- نمی‌کند
- نمی‌کند
- نمی‌کند



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

یخچال	زنبور	جاکت	مدیر
آب‌گرمی	سرمعلم	پشه	پتلون
معلم	تلویزیون	کرتی	مگس

حشرات	پوشاک	وسایل برقی	مکتب
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

می‌گویم	نمی+گویم	نمی‌گویم
می‌روم		نمی‌روم
می‌کارم	نمی+کارم	
می‌خورم		نمی‌خورم

درس ۴





جمله‌ها جمله‌های ساده را به جمله‌های مرکب تبدیل کنید:

جمله‌های ساده	جمله های مرکب
۱ من دواخانه می‌روم. دوا می‌خرم.	....
۲ عثمان مکتب می‌رود. درس می‌خواند.	....
۳ من کتابخانه می‌روم. مطالعه می‌کنم.	....



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

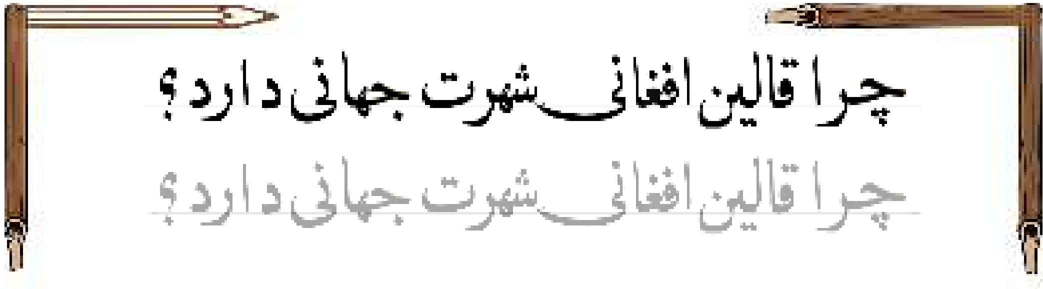
خمیر	دهقان	آهنگری	تنور
انجینری	نان	نقاشی	زمین
رسامی	معلمی	خطاطی	حاصل

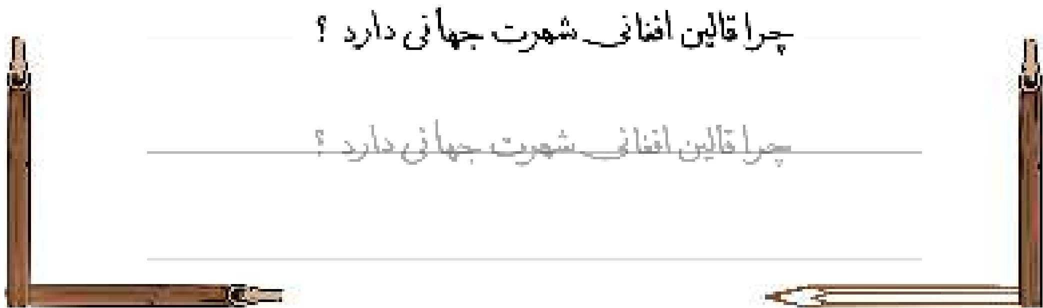
شغل	نانوایی	کشاورزی	هنر
_________	_________	_________	_________
_________	_________	_________	_________
_________	_________	_________	_________

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



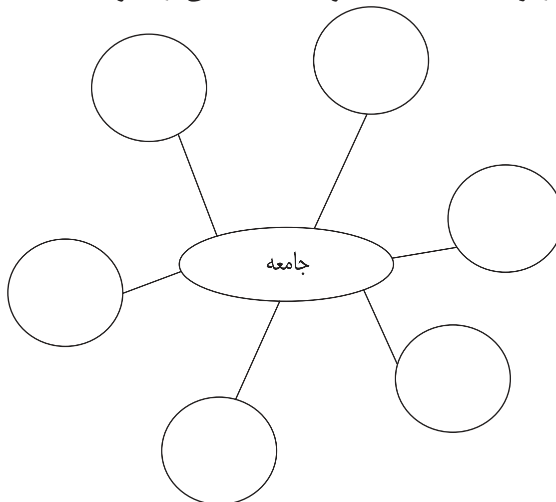


درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی- ساختن جامعه

در دایره‌های زیر اعضای صنف و یا مکتب‌تان را بنویسید:



درس ۵





نوشتن ابتکاری

هرکس دوست دارد که در جامعه زنده‌گی کند.

من دوست دارم با مردم کمک کنم.

____

____

____

____

____

یکجا
کارمثبت
بخشش
مسؤولیت
اشتراک

درس ۶





کلمه‌ها و جمله‌ها

الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

فعل منفی: نمی‌خواند، نمی‌رود، نخرید

۱. احمد سفر می‌رود.
احمد سفر (   )

۲. امین کتاب خرید.
امین کتاب (   )

۳. بهار درس می‌خواند.
بهار درس (   )

ب جمله‌های ساده را به جملهٔ مرکب تبدیل کنید:

۱. او به باغ رفت. / میوه چید. ....

۲. بلال درس می‌خواند. / به وطن اش خدمت می‌کند. ....

۳. قیس به پارک می‌رود. / والیبال می کند. ....

درس ۶

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

چشم	والیبال	هرات	فوتبال
گوش	مریض	داکتر	بلخ
دوش	قندهار	بینی	دوا

ولایت ها	اعضای بدن	ورزش	شفاخانه
---------	---------	---------	---------
---------	---------	---------	---------
---------	---------	---------	---------



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

علم

____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____

۲. املای جمله‌ها

۱. من علم می‌آموزم.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

چرا عالیه امروز به وظیفه حاضر نگردید؟

چرا عالیه امروز به وظیفه حاضر نگردید؟

چرا عالیه امروز به وظیفه حاضر نگردید؟

چرا عالیه امروز به وظیفه حاضر نگردید؟

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. یاسین ______	۴. مروارید ______	۷. یاسمین ______
۲. سیمین ______	۵. الماری ______	۸. سیب ______
۳. شادی ______	۶. یلدا ______	۹. بخاری ______

درس ۲





جمله‌ها خانه‌های خالی زیر را تکمیل کنید:

کلمه	هم + کلمه	کلمه	هم + کلمه
فکر		صحبت	
وطن		راز	
سایه		راه	
کار		درد	



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های متضاد چوکات «الف» و «ب» را با هم وصل کنید:

الف	ب
دانا	روشن
بالا	چپ
سرد	نادان
خوب	بزرگ
راست	پایین
تاریک	گرم
کوچک	بد

درس ۳





جمله‌ها کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

صدا	هم+ صدا	هم‌صدا
سفر	هم+سفر	
رنگ		هم‌رنگ
نشین	هم+نشین	

درس ۴





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. من ورزش می‌کنم. صحت‌مند باشم.
من ورزش می‌کنم ( ) صحت‌مند باشم.

۲. من احترام می‌کنم. احترام شوم.
من احترام می‌کنم ( ) احترام شوم.

۳. امروز می‌خواستم بازار بروم. نتوانستم.
امروز می‌خواستم بازار بروم ( ) نتوانستم.

کلمه‌ها
به‌خاطری که
تا
اما



ذخیرهٔ لغت‌ها متضاد کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است، از داخل چوکات انتخاب نموده و در خانه‌خالی آن را بنویسید:

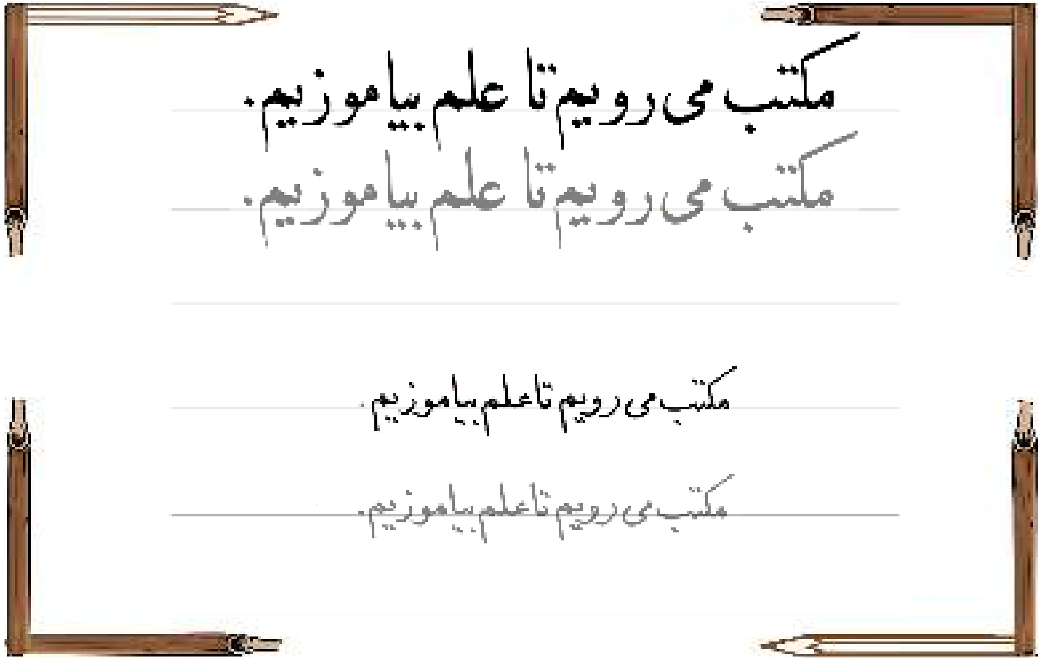
۱. در فصل تابستان هوا <u>گرم</u> می‌باشد. ( )
۲. ما <u>صلح</u> می‌خواهیم. ( )
۳. علم می‌آموزم تا <u>دانا</u> شوم. ( )
۴. در صنف‌ما تختهٔ <u>سیاه</u> است. ( )
۵. من از کامیابی خواهرم <u>خوشحال</u> شدم. ( )
۶. حسنیه دختر <u>مهربان</u> است. ( )

کلمه‌ها
سفید
جنگ
غمگین
سرد
نامهربان
نادان

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

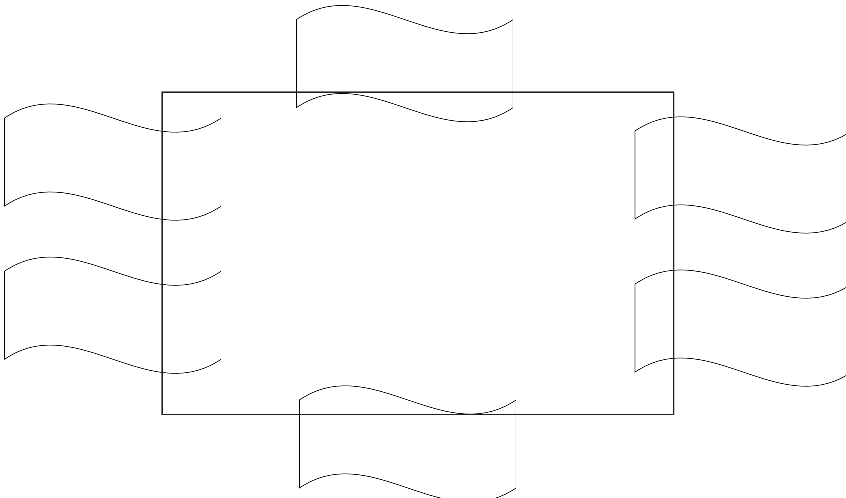


درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  سعی و کوشش: شناخت مثبت خودی

در داخل جدول تصویر خود را بکشید و در ورق‌های کوچک، صفات دلخواه تان را بنویسید:





درس ۵



نوشتن ابتکاری

مهم است که شما باید خصلت‌های خوب خود را بدانید.
خصلت‌های خوب شما، توانمندی‌های شما استند.

____

____

بعضی از مردم توانمندی خوانش متن را دارند و بعضی‌ها توانمندی گوش دادن خوب را دارند.

____

وقتی‌که شما اعتماد به خود می‌داشته باشید، پس می‌توانید مشکلات زنده‌گی خود را حل سازید.

تلاش
هدف
باورمند



درس ۶



لغات

الف ردیف‌های ۳،٤،٥ و ٦ را مانند ردیف اول و دوم تکمیل کنید:

کلمه	هم +کلمه
راه	هم‌راه
سخن	هم‌سخن
وطن	
نام	
سال	
شهری	

ب متضاد کلمه‌های زیر را با هم وصل کنید:

کلمه‌ها	کلمه‌ها
سبک	روز
لایق	شیرین
شب	سنگین
چاق	کوتاه
بالا	تنبل
دراز	لاغر
تلخ	پایین

درس ۶

ج خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها
تا
به‌خاطری‌که
اما

۱. من زیاد درس می‌خوانم. اول نمره شوم.
من زیاد درس می‌خوانم ( ) اول نمره شوم.
۲. پول را خوب نگهداریم. به سرمایه ملی ما ضرر نرسد.
پول را خوب نگهداریم ( ) به سرمایهٔ ملی ما ضرر نرسد.
۳. من دیروز کتابخانه می‌رفتم. نتوانستم بروم.
من دیروز کتابخانه می‌رفتم ( ) نتوانستم بروم



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

یاسین

۲. املای جمله‌ها

۱. نجار، الماری می‌سازد.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

درس ۱

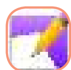


کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

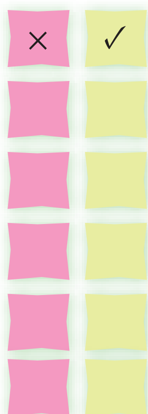


کلمه‌ها		
۱. هارون ______	۴. مهربان ______	۷. اره ______
۲. بهار ______	۵. تیشه ______	۸. قهر ______
۳. بوره ______	۶. آهنگر ______	۹. سبزه ______

درس ۲



کدام کلمه درست است؟



		✓	×
۱. هم+ سفر	هم‌سفر		
۲. هم+ آن	هم‌آن		
۳. هم+ سایه	همسایه		
۴. هم+ راز	هم‌راز		
۵. هم+گل	هم‌گل		
۶. هم+صنف	هم‌صنف		



ذخیرهٔ لغت‌ها مترادف کلمه‌های چوکات «الف» و «ب» را با هم وصل کنید:

الف	ب
زمان	اندوه
کم	مهربانی
شجاع	تحمل
شفقت	همکاری
کمک	اندک
غم	دلیر
صبر	وقت

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

آهنگ	هم+ آهنگ	هم‌آهنگ
دل	هم+دل	
وطن		هم‌وطن
شکل	هم+شکل	

درس ۴





جمله ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. من مطالعه می‌کنم.   معلومات بیشتر حاصل کنم.

من مطالعه می‌کنم (   ) معلومات بیشتر حاصل کنم.

۲. من صبحانه می‌خورم. خوردن صبحانه ضرور است.

من صبحانه می‌خورم (   ) خوردن صبحانه ضرور است.

۳. باغبان گل‌ها را آب می‌دهد.   گل‌ها پژمرده نشود.

باغبان گل‌ها را آب می‌دهد (   ) گل‌ها پژمرده نشود.

کلمه‌ها

به‌خاطری‌که

تا

زیرا



ذخیرهٔ لغت‌ها مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است، از داخل چوکات انتخاب نموده نشانی کنید:

۱. راشد سعی می‌کند در مسابقه برنده شود (   )

۲. خورشید طلوع کرد. (   )

۳. ثریا دخترِ لایق است. (   )

۴. احمد در حوض کلان آب‌بازی می‌کند. (   )

۵. گل‌های حویلی ما قشنگ است. (   )

۶. ما باید به فقرا کمک کنیم. (   )

کلمه‌ها

دانا

کوشش

زیبا

آفتاب

همکاری

بزرگ

درس ۴

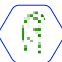


جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  سعی و کوشش: تعیین اهدف

- یک هدف خود را در مورد این‌که چرا مکتب می‌روید در زیر بنویسد.

- یک هدف زنده‌گی خود را که در آینده چه می‌خواهید شوید در زیر بنویسید.



درس ۵



نوشتن ابتکاری

تعیین اهداف برای هرکس مهم می‌باشد.
تعیین اهداف به شما کمک می‌کند تا کارهایی را انجام دهید که توقع آن‌را دارید.

کار
پلان
مشکلات
راه‌حل

____
____
____
____

برای رسیدن به هدف، شما باید تمام مراحل ضروری را بدانید.



درس ۶



کلمه‌ها

الف کدام کلمه درست است؟

		✓	×
۱. هم+ سن	همسن		
۲. هم+لایق	هم‌لایق		
۳. هم+ راه	همراه		
۴. هم+کار	هم‌کار		




ب مترادف کلمه‌های چوکات «الف» و «ب» را با هم وصل کنید:

الف	ب
کشور	دنیا
ملت	خورشید
جهان	وطن
بزرگ	خرد
کوچک	مردم
آفتاب	کلان
مقدار	اندازه

درس ۶

ج) خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها
تا
به خاطری که
زیرا

۱. فرشته از بازار قلم رنگه خرید. رسم بکشد.
فرشته از بازار قلم رنگه خرید(تا) رسم بکشد.

۲. من هر روز ورزش می‌کنم. ورزش کردن به صحت فایده دارد.
من هر روز ورزش می‌کنم ( ) ورزش کردن به صحت فایده دارد.

۳. من به فقرا کمک می‌کنم. کمک کردن ثواب دارد.
من به فقرا کمک می‌کنم به ( ) کمک کردن ثواب دارد.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

هارون

____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____

۲. املای جمله‌ها

۱. بهار، فصل اول سال است.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

درس ۱



کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



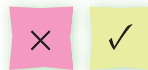
کلمه‌ها

۱. آلوبالو ______	۴. هاشم ______	۷. یاسین ______
۲. ناک ______	۵. مهربان ______	۸. خورشید ______
۳. مربا ______	۶. بوره ______	۹. روشنی ______

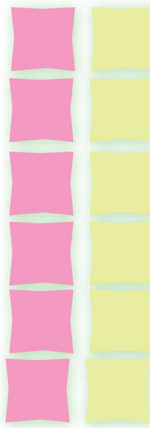
درس ۲



کدام کلمه درست است؟



		✓	×
۱. هم+کار	هم‌کار		
۲. هم+ درخت	هم‌درخت		
۳. هم+ صدا	هم‌صدا		
۴. هم+ دیگر	هم‌دیگر		
۵. هم+قلم	هم‌قلم		
۶. هم+درد	هم‌درد		





ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های متضاد و مترادف را با هم وصل کنید:

کلمه‌های متضاد

توانا	کوتاه
فقیر	نزدیک
بالا	ناتوان
نیکی	ثروتمند
دراز	پایین
خوشحال	بدی
دور	غمگین

کلمه‌های مترادف

شجاع	نگهداری
ذکی	دلیر
حفاظت	دنیا
ضرر	هوشیار
تمیز	نفع
فایده	پاک
جهان	نقص

درس ۳





کلمه‌ها کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید.

سن	هم+سن	هم‌سن
شکل	هم+شکل	
وطن		هم‌وطن
صنف	هم+صنف	

درس ۴





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها
- به
- خاطری‌که
- تا
- زیرا

۱. من پول را در بکس جیبی می‌گذارم.   خراب نشود.

من پول را در بکس جیبی می‌گذارم(   ) خراب نشود.

۲. من نهال‌شانی می‌کنم.   در خت‌ها هوا را صاف می‌سازد.

من نهال‌شانی می‌کنم(   ) درخت‌ها هوا را صاف می‌سازد.

۳. پدر و مادر خود را احترام بکنیم. خداوند ﷻ از ما راضی باشد.

پدر و مادر خود را احترام کنیم (   ) خداوند ﷻ از ما راضی باشد.



ذخیرهٔ لغت‌ها متضاد و مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها در جمله‌های زیر خط کشیده شده است، از چوکات انتخاب کرده، در جاهای خالی بنویسید:

متضاد و مترادف
- هوشیار
- تاریک
- سعی
- میهن
- گرم
- شب

۱. جمیله دختر <u>ذکی</u> است.   (   )

۲. برق خانه‌ها را <u>روشن</u> می‌سازد.   (   )

۳. <u>وطن</u>ما افغانستان است.   (   )

۴. من هر <u>روز</u> ورزش می‌کنم.   (   )

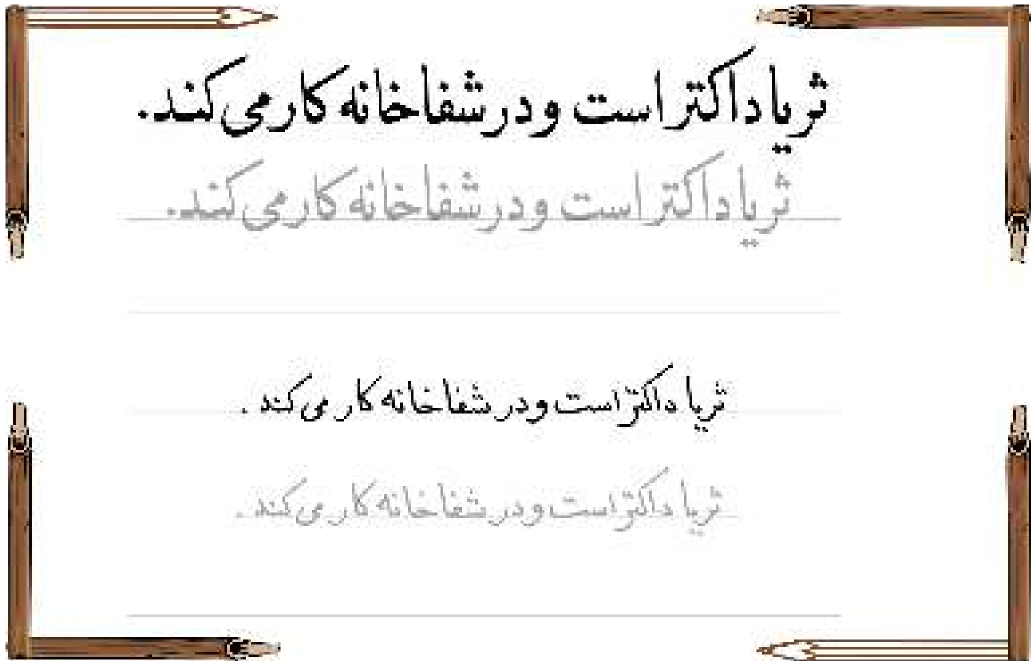
۵. در حفظ آثار باستانی <u>کوشش</u> کنیم.   (   )

۶. در فصل زمستان هوا <u>سرد</u> است.   (   )

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  سعی و کوشش: به‌دست آوردن اهداف و عکس‌العمل خودی

به اهدافی که هفتهٔ گذشته تعیین کرده اید، مراجعه کنید و پنج مرحله را که برای رسیدن به آن هدف نیاز دارید، در زیر بنویسید:

۱. ____________________

۲. ____________________

۳. ____________________

۴. ____________________

۵. ____________________



درس ۵



نوشتن ابتکاری

ساختن پلان برای رسیدن به هدف، مهم و ضروی می‌باشد. هدف ما این است که

____

____

____

____

خدمت
مشوره
آینده
سعی و تلاش



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف کدام کلمه درست است؟

		✓	×
۱. هم+قطار	هم قطار		
۲. هم+درس	هم درس		
۳. هم+بکس	هم بکس		
۴. هم+درخت	هم درخت		

ب کلمه‌های متضاد و مترادف را با هم وصل کنید:

مترادف	مترادف
زیبا	کلان
بزرگ	کوچک
خُرد	قشنگ

متضاد	متضاد
سخت	کوتاه
دراز	پایین
بلند	نرم

درس ۶

ج) خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها
اما
تا
زیرا

۱. من نظافت را مراعات می‌کنم. مریض نشوم.
من نظافت را مراعات می‌کنم (   ) مریض نشوم.
۲. من باید به نمایشگاه کتاب می‌رفتم. نتوانستم بروم.
من باید به نمایشگاه کتاب می‌رفتم (   ) نتوانستم بروم.
۳. من بیشتر از ترکاری‌ها و میوه‌ها استفاده می‌کنم. به صحت فایده دارد.
من بیشتر از ترکاری‌ها و میوه‌ها استفاده می‌کنم(   ) به صحت فایده دارد.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

آلوبالو

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

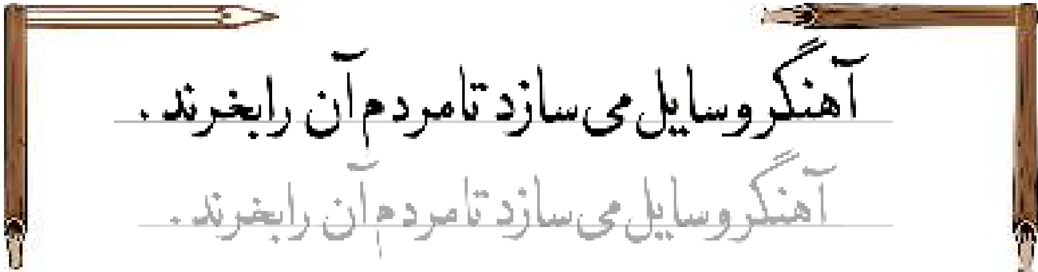
۲. املای جمله‌ها

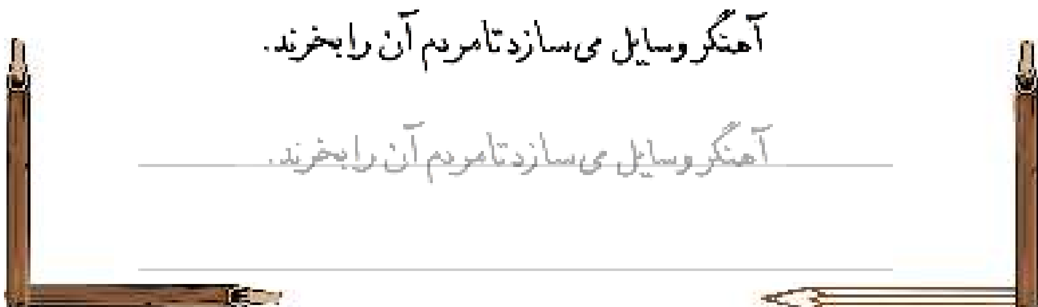
۱. هاشم از بازار ناک آورد.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:







کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها		
۱. الماس ______	۴. دانا ______	۷. الیاس ______
۲. داستان ______	۵. معلم ______	۸. نعناع ______
۳. عینک ______	۶. شمع ______	۹. ناک ______

درس ۲





جمله‌ها خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از فعل‌های داخل چوکات پر کنید:

۱. من به تفریح می‌روم. من به تفریح(   ).
۲. مریم از بازار دست‌کش خرید. مریم از بازار دست‌کش(   ).
۳. مسعود گل‌ها را آب می دهد. مسعود گل‌ها را آب(   ).
۴. نجار از چوب کلکین، دروازه و الماری می‌سازد. نجار از چوب کلکین و دروازه(   ).
۵. نهال‌شانی محیط را سرسبز می‌کند. نهال‌شانی محیط را سرسبز(   ).

فعل منفی
نمی‌دهد
نمی‌کند
نمی‌روم
نخرید
نمی‌سازد



ذخیرهٔ لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

۱ وسایل برقی	۲ معدن	۳ وسایل حمل و نقل
______	______	______
______	______	______
______	______	______

زمرد، آب‌گرمی، تلویزیون، موتر، طیاره، لاجورد، لعل، کشتی، کمپیوتر

درس ۳





کلمه‌ها نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. آفتاب ______	٤. یاقوت ______	۷. خرما ______
۲. هاجره ______	٥. بهرام ______	۸. خنده ______
۳. یادگار ______	٦. مدینه ______	۹. بخاری ______

درس ۴



کدام کلمه درست است؟

		✓	×
۱. هم + زمان	هم زمان		
۲. هم + پنسل	هم‌پنسل		
۳. هم + صحبت	هم صحبت		
۴. هم + ساعت	هم‌ساعت		

		✓	×
۱. هم + زبان	هم زبان		
۲. هم + درخت	هم درخت		
۳. هم + شاگرد	هم شاگرد		
۴. هم + راه	هم راه		



ذخیرهٔ لغت‌ها در جمله‌هایی که زیر کلمه‌های آن خط کشیده شده، مترادف و متضاد آن‌ها را از چوکات انتخاب کرده، در جاهای خالی بنویسید:

۱. برادر بزرگ من شاعر است. (   )

۲. من همیشه به نصیحت بزرگان گوش می‌دهم. (   )

۳. اشرف شاگرد لایق است. (   )

۴. افغانستان مناظر زیبا دارد. (   )

۵. خوردن میوه به صحت فایده دارد. (   )

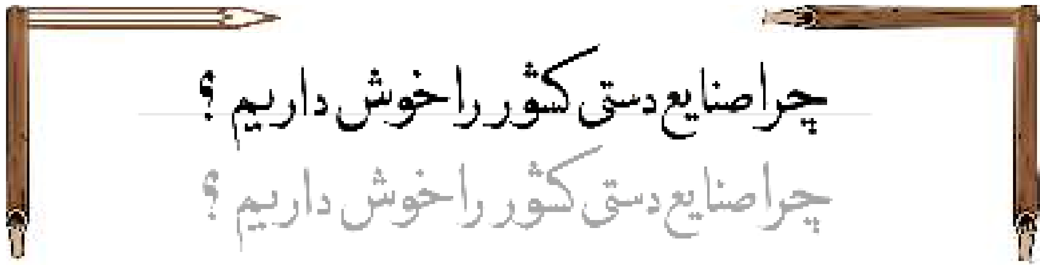
متضاد و مترادف

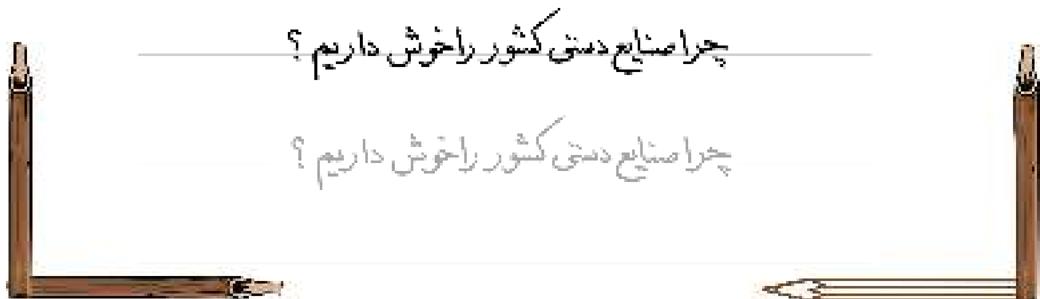
- پند
- قشنگ
- کلان
- ضرر
- تنبل

درس ۴



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:





درس ۵



 گوش دادن و صحبت کردن  سعی و کوشش: حل کردن مشکلات

سه چالش عمدهٔ که در به دست آوردن اهداف و مراحل آن که در دو روز گذشته نوشته کرده بودید بنویسید.

۱. ____________________

۲. ____________________

۳. ____________________



درس ۵



نوشتن ابتکاری

حل کردن مشکلات، مهم و ضروری می‌باشد.

سعی و تلاش
زحمت
مراحل
کمک

____

____

____

____

به‌خاطر رسیدن به هدف، ما باید با مشکلات مقابله کنیم.



درس ۶



کلمه‌ها و جمله‌ها

الف) کدام کلمه درست است؟

		✓	×
۱. هم+ دل	هم دل		
۲. هم+ تخته	هم‌تخته		
۳. هم+ سبزه	هم‌سبزه		
۴. هم+ صحبت	هم‌صحبت		

ب) کلمه‌های متضاد و مترادف را با هم وصل کنید:

مترادف	مترادف
شادی	کوشش
سعی	هوشیار
ذکی	خوشی

متضاد	متضاد
راست	شادی
غم	گریه
خنده	چپ

درس ۶

ج) خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها: به خاطریکه، تا، زیرا

۱. من مطالعه می‌کنم. معلوماتم بیشتر شود.
من مطالعه می‌کنم (   ) معلوماتم بیشتر شود.

۲. امروز با همصنفانم درس خواندم. فردا امتحان داریم.
امروز با همصنفانم درس خواندم(   ) فردا امتحان دارم.

۳. من رسامی می‌کنم. به رسامی علاقه دارم.
من رسامی می‌کنم (   ) به رسامی علاقه دارم.



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املای کلمه‌ها

الماس

۲. املای جمله‌ها

۱. مادرم انگشتر الماس دارد.
۲.
۳.
۴.

درس ۶



جملهٔ زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

چو ایستاده‌ای دست افتاده گیر.

چو ایستاده‌ای دست افتاده گیر.

چو ایستاده‌ای دست افتاده گیر.

چو ایستاده‌ای دست افتاده گیر.